

Методическое пособие для учителей

Школьный проект как средство интеграции учебной и внеурочной деятельности

*Автор: Колесникова Светлана Николаевна
учитель начальных классов и курса ОРКСЭ
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Целинная средняя общеобразовательная школа №2»
Целинного района Алтайского края*

ББК 84 (2 Рос-Рус) 6-5
К 60

К 60 Школьный проект как средство интеграции учебной и внеурочной деятельности: методическое пособие для учителей, Бийск: Издательский дом «Бия», – 2017 г. – 98 с.

© Колесникова С.Н., 2017 г.

Рекомендательное письмо

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина в лице заведующего Лабораторией этнокультурных исследований Алтай факультета истории и права, к. ист. н. доцента кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин Л.А. Явновой ознакомился с работой «Школьный проект как средство учебной и внеурочной деятельности» Светланы Николаевны Колесниковой, учителя начальных классов, курса ОРКСЭ, руководителя муниципального методического объединения учителей ОРКСЭ Целинного района который вызвал неподдельный интерес. Данная работа представляет собой обобщение опыта преподавания основ религиозных культур и светской этики. Курс ОРКСЭ направлен на расширение кругозора обучающегося, на воспитание порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Поэтому основная идея работы основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Из числа многих обозначенных задач ФГОС направлен на решение следующей задачи: объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Одним из основных принципов обучения является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Предлагаемый нестандартный подход к решению социальных проблем через популяризацию церковно-государственных праздников поможет убедиться в необходимости сохранения традиций, в объединении усилий церкви и государства по воспитанию и образованию подрастающего поколения. АГППУ рекомендует опубликовать результаты данного проекта в качестве методического пособия для учителей начального обучения.

Л.А. Явнова к.ист. н.,
доцент кафедры историко-правовых
и социально-гуманитарных дисциплин,
заведующий ЛЭИА ФИиП АГППУ
имени В.М. Шукшина

Содержание

Введение	6
1. Теоретическая часть	6
1.1. Особенности курса ОРКСЭ.....	6
1.2. Интеграция внеурочной и урочной деятельности в условиях социального партнёрства.....	8
1.3. Проектная деятельность в образовательной среде.....	9
2. Практическая часть	11
2.1. Школьный проект по духовно-нравственному воспитанию детей.....	11
2.2. Проекты, реализуемые в рамках курса ОРКСЭ в Целинном районе.....	12
2.3. Реализация проектов. Итоги.....	14
3. Приложения	
Приложение 1. Социальный проект «Дорогою Добра».....	19
Приложение 2. Социальный проект «Наполним сердце добротой».....	28
Приложение 3. Социально-педагогический проект «Возрождение».....	36
Приложение 4. Познавательно-творческий проект «Святая Пасха».....	55
Приложение 5. Познавательно-творческий проект «Сохраним традиции, соединяя сердца. Мы вместе!».....	73
Приложение 6. Образовательный интернет – проект «Блог учителей ОРКСЭ Целинного района «Свеча».....	88

Введение

В условиях реализации ФГОС основной целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Особое место в системе образования и воспитания отводится комплексному курсу ОРКСЭ. Он выступает как составная часть усилий, направленных на воссоздание системы нравственных ценностей российского общества. Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется и необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования. В этом контексте для общеобразовательного учреждения курс может быть положен в основу разработки программ внеурочной деятельности и воспитательной работы.

1. Теоретическая часть

1.1 Особенности курса ОРКСЭ

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики направлено на расширение кругозора обучающегося, на воспитание порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Общая педагогическая цель – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осоз-

нающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Направления духовно - нравственного воспитания в рамках предмета:

- развитие готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Учебный курс ОРКСЭ может служить метапредметной основой, которая объединяет воспитательный потенциал всех школьных гуманитарных дисциплин, таких как «Литература», «Русский язык», «История», «Окружающий мир».

Курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Базовые ценности каждого модуля: семья, отечество, культурная традиция.

1.2 Интеграция внеурочной и урочной деятельности в условиях социального партнёрства

«Смыслу не учат – смысл воспитывается. Единство воспитания и обучения – это конкретно-психологическое единство формирования смысла и значений» А.Н. Леонтьев

Для того, чтобы курс ОРКСЭ включить в образовательное пространство школы, способствующее всестороннему развитию учащихся важно объединить в единый комплекс образовательные и воспитательные процессы, учебную и внеурочную деятельность учащихся при этом организовать взаимодействие школы с другими социальными институтами сферы организации свободного времени детей.

Тактика интеграции отражает необходимость реализации текущих задач курса ОРКСЭ и дальнейшей перспективы повышения качества образования и связывается с решением следующих **задач**:

1. Создание единой информационной системы по воспитательным и культурным мероприятиям, что предполагает систематический сбор, квалифицированное аннотирование планируемых культурных мероприятий социума, района, для всех социальных институтов сферы одного времени, органичное включение их в социо-воспитательный процесс.

2. Разработка совместных проектов и программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей.

С учетом новых требований ФГОС школа корректирует взаимодействие с социальными партнерами на основе интеграции следующих процессов:

- организационном и содержательном единстве (по направлениям развития личности ребенка, по целеполаганию программ, по содержательному единству основных структур школы);

- ориентации на единый результат (метапредметные и личностные компетентности, способность успешно осуществлять учебную, творческую, социальную деятельность);

- слаженном механизме деятельности (цикличность движения ребенка через сферы деятельности: учебную, культурную, социальную).

Такая схема взаимодействия всех структур образовательного процесса определяет целостность взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, их направленность на единый результат.

1.3 Проектная деятельность в образовательной среде

Академика Д.С. Лихачев писал, что очень важно воспитывать молодежь в моральном климате памяти: семейной, народной, культурной. Он называл знание своей культуры и истории «нравственной оседлостью» человека, без неё не могут развиваться ни личность, ни народ, ни государство. Слова Дмитрия Сергеевича согласуются с ценностными установками курса ОРКСЭ, так как во всех шести модулях базовыми ценностями являются: семья, отечество, культурная традиция.

Как известно, процесс образования и воспитания непрерывный и протекает он в культурно-исторической среде. А для русского человека культурные традиции связаны с православием, поэтому невозможно воспитывать детей в разрыве от вековых православных традиций.

И эффективными будут, в первую очередь, интегративные модели, и проектная деятельность в этом смысле – один из самых замечательных примеров. В этой связи ещё один важный момент с точки зрения современных представлений о системе духовно-нравственного воспитания – это смена подхода к воспитанию как совокупности «воспитательных мероприятий» подходом, требующим формирования «уклада школьной жизни». Это пространство, которое даёт возможность интегрировать разнообразные виды деятельности обучающихся, в том числе и проектную.

Интеграция внеурочной и урочной деятельности по курсу ОРКСЭ, осуществляемая через проектную деятельность призвана содействовать выявлению и формированию компетенций учеников в зависимости от их личных склонностей и интересов.

Организация проектной деятельности также способствует реализации деятельностного подхода к обучению, позволяющего быстрее и легче реализовать сверхзадачу – перевод обучающегося в режим саморазвития, изменить статус ученика: утвердить его в роли субъекта учебной деятельности.

В современной системе образования проектной деятельности уделяется особое внимание: проект способствует определению личностной позиции обучающегося, самовыражению, раскрытию его творческого потенциала.

Проект в духовно-нравственном воспитании обладает широкими возможностями в аспекте созидания условий для приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям.



2. Практическая часть

2.1 Школьный проект по духовно-нравственному воспитанию детей

Школьный проект - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта.

Основной идеей проекта является то, что главным фактором развития образовательной и воспитательной системы, качества образования является характер отношений между участниками образовательного процесса, создание среды сотрудничества, иницирующей и стимулирующей познавательную сознательную деятельность учеников и учителей. Предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

Общая цель школьных проектов, в рамках реализации курса ОРКСЭ в образовательном учреждении: разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс модели создания единого образовательного пространства школы, района через интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся в среде социального партнёрства для достижения более высоких результатов образования и воспитания.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи:**

1. разработать и внедрить проект в образовательную среду, отвечающий целям и задачам курса ОРКСЭ;

2. привлечь к участию в проекте не только учащихся, изучающих курс ОРКСЭ, но и других учеников;
3. вовлечь в проектную деятельность духовно-нравственного направления педагогов, учащихся не только школы но и других образовательных организации Целинного района;
4. создать сайт или блог для сетевого взаимодействия педагогов по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения, в том числе и средствами курса ОРКСЭ.

Школьные проекты, в рамках курса ОРКСЭ направлены на реализацию программы развития школы - создание модели школы как центра гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС. Проекты духовно-нравственного направления позволяют создать единую воспитательно-образовательную среду через взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающую интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Целинного района и Бийского образовательного округа.

2.2 Проекты, реализуемые в рамках курса ОРКСЭ в Целинном районе на базе МБОУ «Целинная СОШ №2»

И моё дело – ловить ребятшек, чтобы они не сорвались в пропасть. Понимаешь, они играют и не видят, куда бегут, а тут я подбегаю и ловлю их, чтобы они не сорвались. Вот и вся моя работа.

(Д. Сэлинджер)

Содержание курса ОРКСЭ имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер и его введение следует

рассматривать как составную часть усилий по воссозданию системы нравственных ценностей. Перед педагогами школы встала задача – «оживить» этот предмет, сделать его понятным, доступным, родным детям и родителям; ввести курс в воспитательную систему школы, сделав его связующим звеном в учебно-воспитательном процессе, создать доверительные отношения с родителями, организовать взаимодействие с социумом. Было принято решение, что отвечать поставленным задачам будет проектная деятельность. Инициативная группа педагогов, учащихся и родителей с представителями учреждений культуры, местного прихода разработали проекты, в основе которых лежали базовые ценности курса ОРКСЭ.

Три педагога школы прошли курсовую подготовку по повышению квалификации в области духовно-нравственного воспитания учащихся, что позволило повысить педагогические компетенции в области воспитания подрастающего поколения.

Школьные проекты

№ п/п	Название проекта	Участники	Год реализации
1	«Дорогою добра»	Ученики, изучающие курс ОРКСЭ, их родители, педагог	2012-2013
2.	«Наполним сердце добротой»	Ученики, посещающие курс внеурочной деятельности ОПК, родители, педагог	2013-2014
2	«Возрождение»	Педагоги и учащиеся Целинного района, родители	2013-2014
3	«Святая Пасха»	Педагоги и учащиеся Целинного района, родители	2015
4	«Сохраним традиции, соединяя сердца. Мы вместе!»	Педагоги, учащиеся, родители Бийского образовательного округа	2016 - 2017

2.3 Реализация проектов. Итоги

Каждый проект это комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных задач с четко определенными целями, в течение заданного периода времени.

В 2012 -2013 уч. году учащиеся, изучающие курс ОРКСЭ, с педагогом и родителями разработали и реализовали проект «Дорогою добра». Проект был публично представлен перед родительской и педагогической общественностью. **(Приложение 1)**

Также учащиеся класса, посещающие курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработали и реализовали проект «Наполним сердце добротой». **(Приложение 2)**

В 2013 – 2014 уч. году на базе школы реализуется проект «Возрождение», который интегрировал различные образовательные линии: культурологическую, православную, краеведческую – в единое образовательное содержание. Школа №2 стала рабочей площадкой в районе для разработки и апробации программ и методического сопровождения по вопросам духовно-нравственного воспитания в условиях современной школы. **(Приложение 3)** Проект «Возрождение», став победителем международного грантового конкурса «Православная инициатива», получил финансовую поддержку и его результаты были представлены на международном уровне.

Так было положено начало системной работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся образовательных учреждений Целинного района.

В 2015 году в Целинном районе был запущен проект «Святая Пасха». Проект представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающую интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого

взаимодействия с образовательными учреждениями Целинного района. **(Приложение 4)**

По итогам реализации проекта «Святая Пасха» было решено продолжить начатую работу в следующем году. На заседании управляющего совета школы было предложено расширить сам проект и его географию. Начать с праздника Пасхи, а в дальнейшем познакомить детей с другими православными и церковно-государственными праздниками. Проект в 2017 году стал победителем международного грантового конкурса «Православная инициатива», получил финансовую поддержку и успешно реализован в Бийском образовательном округе. **(Приложение 5)**

Проделанная работа по духовно-нравственному воспитанию, в т.ч. большое количество проведенных мероприятий, бесед, экскурсий, занятий на уроках ОРКСЭ, доказала свою значимость через проведенный мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания детей.

Участие в проектах позволило ребятам повысить свой уровень в сфере личностной, семейной и социальной культуры. Также прослеживается усиление социальных мотивов и познавательного интереса у учащихся, наблюдается повышение культуры межличностных отношений между детьми, поэтому данную работу проводить просто необходимо.

По статистическому анализу результатов проведения мероприятий в рамках образовательного учреждения просматривается увеличение охвата детей, участвующих в творческих конкурсах, мероприятиях, в интеллектуальной деятельности. Также увеличилось количество творческих, исследовательских работ учащихся школы.

Кроме того, работа по духовно-нравственному воспитанию через школьный проект даёт положительную динамику при формировании жизнестойкого поведения школьников. Об этом свидетельствуют результаты проведённой диагностики особенностей личности и поведения ребёнка, эмоционально-волевой сферы. У учащихся, вовлечённых в активную творческую деятельность, формируются навыки позитивного и конструктивного отношения к собственной личности.

Рассматривая новое направление в образовании - инклюзивное образование, следует отметить, что и здесь духовно-нравственное воспитание школьников даёт свои позитивные плоды. В сентябре – декабре 2016г. в нашей школе активно проводилась работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ: беседы, тренинги, круглые столы, вовлечение таких детей в совместную проектную деятельность. Результаты анкетирования на определение уровня толерантности свидетельствуют об устойчивом позитивном отношении к детям с ограниченными возможностями, выражающаяся в высокой готовности взаимодействия с данной категорией детей, отсутствие социальной дистанции.

Одной из задач, которая встала перед педагогами в процессе реализации проектов стало создание сайта или блога для сетевого взаимодействия по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, в том числе и средствами курса ОРКСЭ. Так был создан образовательный интернет-проект блог учителей курса ОРКСЭ Целинного района «Свеча» (**Приложение 6**). В блоге освещались проведённые мероприятия, публиковались итоги прошедших конкурсов, а также работы победителей.

В 2016 году блог «Свеча» стал лауреатом краевого конкурса информационно-коммуникационных технологий в образовании и включен в банк лучших образовательных ресурсов Алтайского края.

Благодаря блогу педагоги Целинного района всегда в курсе мероприятий, проводимых краевым учебно-методическим объединением по основам религиозных культур и светской этики КГБОУ АК ИПКРО и принимают активное участие в его работе.

К незапланированным результатам проектов относится выбор родителями и учащимися для изучения в 4 классе большей частью модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ не только в школе, но и в других образовательных учреждениях района.

Значимым было и информационное сопровождение проекта. Мероприятия освещались в блоге на страницах школьного сайта, конкурса «Православная инициатива» в социальных сетях «ВКонтакте», на сайте епархии, КГБОУ АК ИПКРО, раздел КМО учителей ОРКСЭ, на сайте Комитета по образованию, на страницах районной газеты «Восток Алтай».

Проект был представлен не только на муниципальном и краевом уровне, но и на Международных Рождественских образовательных чтениях в Москве, на секции «Церковно-государственно-общественное партнерство в продвижении ОПК с систему образования».

Работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся средствами школьного проекта в Целинном районе продолжается.

Список литературы

1. Архипова О. В. Жизнь после уроков : радость познания // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 12.

2. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1.

3. Боровик В. Г. Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования // Народное образование. - 2012. - № 5.

4. Гузеев В. Метод проектов как частный случай интегральной технологии обучения // Директор школы. - 1995. - №6.

5. Дорожков А. А. Создание единого воспитательно-развивающего пространства лицея : принципы, условия, механизмы // Воспитание и дополнительное образование. - 2013. - № 1.

6. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к. пс. н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006.

7. Матяш Н.В. Хохлова М.В, Творческие проекты в младшей школе. /Под ред. Симоненко В. Д. - .Брянск, 1999.

8. Попова И. Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС // Народное образование. - 2013. - № 1.

9. Слободчиков В.И. Основы проектирования развивающего обучения. - Петрозаводск, 1996.

10. Цатуров В.Н. Социокультурные исследования школьников как фактор становления культуры мира личности исследователя // Труды Научно-методического семинара «Наука в школе» -М.: НТА «АПФН», 2003. т.1.



Приложение 1

Социальный проект «Дорогою добра»

Как бы жизнь не летела,
 Дней своих не жалея.
 Делай доброе дело-
 Ради счастья людей.
 Чтобы сердце горело,
 А не тлело во мгле
 Делай доброе дело –
 Тем живем на земле!

Паспорт проекта

Название проекта	«ДОРОГОЮ ДОБРА»
Социальная проблема	Не хватает в мире доброты. Как мир сделать добрее? А начинать нужно с себя. «Изменись сам - и мир изменится». Что я могу сделать доброго для ближних: родителей, одноклассников, людей нашего села, птиц, животных, для Родины. На все эти вопросы будем искать ответы, работая над проектом.
Срок реализации	2012-2013 учебный год
Школа	МБОУ «Целинная средняя (полная) общеобразовательная школа №2»
Класс, возраст участников	4 класс, 9-11 лет
Руководитель проекта	Колесникова Светлана Николаевна, учитель начальных классов
География проекта	Село Целинное
Деловые партнёры	МБУК ЦМДК; Глава Администрации Целинного сельсовета; Центральная районная больница, детское отделение; Управление по социальной защите населения; АКОО "Гёблеровское экологическое общество", Литературное общество «Летучая мышь»
Ожидаемые результаты	Мы вырастим равнодушными людьми. Наш класс будет дружным. Мы станем лучше, добрее. А значит и мир вокруг нас изменится.

Этапы реализации проекта

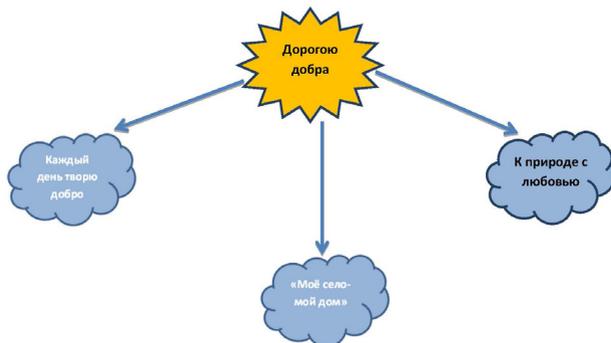
1 этап (осень 2012 г.)	В данный период происходит планирование работы. Создаём банк идей проявления доброты. Где, кому, когда мы можем подарить лучик добра. Какие мероприятия нужно провести, идя дорогой добра.
2 этап (2012-2013 г)	Носит практический характер. На данной ступени мы непосредственно занимаемся волонтерской деятельностью, творя добро на благо людям.
3 этап (весна 2013 г.)	Заключительный. Подводятся итоги работы.

Цель проекта: спешим бескорыстно делать добро и дарить радость.

Определили задачи:

1. Оказывать внимание пожилым людям.
2. Организовать помощь детям – инвалидам, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.
3. Сохранять дружеские и доброжелательные отношения с одноклассниками.
4. Заботиться о «братьях меньших».
5. Сохранять природу.
6. Заботиться о благоустройстве села.

Исходя из задач проекта, можно выделить **основные направления работы:**



Содержание направления «КАЖДЫЙ ДЕНЬ ТВОРЮ ДОБРО»

Дата проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Партнеры (Общее количество человек, принявших участие в проекте)
4 раза в год (осень, зима, лето, весна)	Концерт в Доме престарелых	Готовим стихи, песни, театрализованные представления. Изготавливаем газеты- поздравления, подарки для пожилых людей.	Дом интернат для престарелых. Родители. (45 человек)
Зим	Проект «Привычки»	В течении месяца работали над выработыванием в себе полезные привычки.	Психолог (19 человек)
Осень	Акция День матери «От чистого сердца»	Подготовили концерт для мам и бабушек. Изготовили подарки своими руками	Дом культуры (40 человек)
Зима	Акция «Луч тепла»	Знакомство с ребёнком-инвалидом, пригласили его на общий праздник	Управление социальной защиты
Осень	Акция «Соберём детей в школу»	Сбор пожертвований, игрушек, художественной литературы, письменных принадлежностей и т.д.	Управление социальной защиты (15 человек)
Весна	Концерт для ветеранов войны и труда	Изготовление открыток и цветов для поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда.	Учащиеся школы (80 человек)

Осень	Концерт ко дню учителя.	Для учителей, находящихся на заслуженном отдыхе был организован концерт	Учащиеся начальной школы (60 человек)
Осень	Операция «Подари книгу»	В библиотеку Дома престарелых было передано 30 книг	Родители (14 человек)
Осень	Акция «Учитель»	Поздравили ветеранов педагогов, приготовили подарки для учителей, работающих в школе.	Родители (19 человек)
Весна	Акция «Дети-детям»	Для детей, находящихся в районной детской больнице школьники изготовили своими руками поделки.	Дом культуры, учащиеся 2«а» (41 человек)
Весна	Театральная постановка в детском саду «Ромашка»	Перед малышами была показана сказка «О добре»	Объединение «Росинка» СОШ №2 (60 человек)
Лето	Сбор помощи людей, пострадавших в Крымске.	Собрали вещи, постельное бельё, канцелярию.	Управление социальной защиты (15 человек)
Осень	Акция «Мы за мирное будущее»	Провели урок мира. Сделали голубей с добрыми пожеланиями, надули воздушные шары и раздали прохожим.	Дом культуры, учащиеся 3 «б» (43 человека)

Содержание направления «МОЁ СЕЛО - МОЙ ДОМ»

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия, место проведения и форма проведения (количество ед.)	Краткое описание мероприятия (не более 1-2 предложений)	Партнеры
Несколько раз в год	Операция «Уют»	Уборка классных помещений силами учащихся и родителей	Родители (25 человек)
Весна, осень	Операция «Очистим улицу от мусора»	Уборка территории школы, пришкольного участка, улиц.	Родители (28 человек)
Весна	Конкур чтецов стихотворений местных авторов и авторских стихов.	Обучающиеся познакомились с творчеством местных поэтов и прочитали свои стихотворения. Выступили на школьном и районном конкурсе.	Районная и школьная библиотека Литературное общество «Летучая мышь»
Весна – осень	Проект «Красивые клумбы»	Весной на территории церкви дети вместе с родителями посадили цветы на две клумбы. До осени за ними ухаживали.	Храм «Покрова Богородицы», Семья (27 человек)
Весна-осень	Проект «Красивые клумбы»	Ухаживали за клумбой на районном стадионе.	Администрация сельсовет, семья (23 человека)
Весна	Акция «Украсим территорию детской больницы»	На территории детской больницы дети развешали флажки, собственного приготовления. Поставили цветы, сделанные из бросового материала.	МДК, учащиеся школы (70 человек)
Весна	Конкурс плакатов об Алтайском крае	Оформили плакат, посвященный юбилею Алтайского края	Родители (19 человек)
Сентябрь	Акция «Очистим село от мусора»	Уборка территории у памятника	Администрация сельсовет, семья (25 человек)
Осень	Конкурс поделок, фоторабот по теме: «Моя малая Родина»	Учащимися класса было подготовлено 27 работ (фотографии, рисунки, поделки из природного материала)	Родители, учащиеся школы

Содержание направления «К ПРИРОДЕ С ЛЮБОВЬЮ»

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Партнеры
Весна	Акция «Сохраним первоцветы»	Распечатали и раздали прохожим, учащимся школы листовки с изображением первоцветов и надписью «Сохраним первоцветы»	Родители (25 человек)
Весна	Акция «Сохраним заказник»	Собрали более 100 подписей в защиту Залесского заказника	Геблеровское общество (19 человек)
Зима	Праздник «Красной книги»	В районном доме культуры много узнали о Красной книге Алтайского края, подготовили свои сообщения о растениях, животных нашего края	Дом культуры (23 человека)
Зима- весна	Проект «Покормите птиц зимой»	Силами учеников и их родителей были изготовлены 19 кормушек. В течении трёх месяцев следили за наполняемостью кормушек, помогая зимующим птицам выжить.	Геблеровское общество, семья (19 человек)
Осень, весна	Поход	Сходили в поход, наблюдали за птицами, растениями, узнавали «Чей листок». Собрали букет из листьев, шишки для поделок из природного материала.	Дом культуры (21 человек)
Весна	Операция «Скворечник»	Были изготовлены и развешаны на территории собственных усадеб пять скворечников	Родители. (15 человек)

Спешите делать добро!

*Добрим быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, ни конфета.
Только надо, надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть,
И завертится земля быстрее,
Если будем мы с тобой добрей.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет
Если доброта, как солнце светит –
Радуются взрослые и дети!*

Публичная защита проекта

(Стихи собственного сочинения детей и их родителей)

1. Хотим представиться мы вам
В селе Целинном мы живём
Какие б ни были дела –
Дорогой добра идем.
2. Наш четвёртый «Б» всегда , везде
Вы встретите, наверно.
Где музыка звучит весь день,
Где дети узнают Жизель, Чайковского, Шопена.
3. Мы были в городе Заринске,
Запомнят все наш дружный класс.
Мы им спектакль привозили.
Зовите на гастроли нас!

4. Не забывали также мы
Стоять за честь любимой школы.
Таланты наши, как бриллианты
Блистали в конкурсах во всех.
5. Мы дружим с Домом престарелых
И навещаем стариков
Они нам рады бесконечно
Мы ж - любим их и бережём.
6. Бывают детки – инвалиды
Не могут бегать и играть
К таким ребятам мы ходили
Им не давали унывать.
7. Лежат в больнице ребятишки
Мы тоже радость им несём
Поделки в детском отделенье
Украсят весь больничный двор.
8. Которым деткам в жизни трудно
мы помогали, чем могли
Игрушки, книжки, вещи, обувь
Им подарили от души.
9. Малышей не обижаем
Старших очень уважаем
Несли мы в праздник поздравленья
Для ветеранов соцтруда.
10. Мы учимся любить природу
В походы ходим за село
И подписи мы собирали:
«За сохранение лесов».

11. Листовки людям раздавали,
Чтоб первоцветы берегли.
Немного их у нас осталось,
Давайте лучше сохраним!
12. Кормили мы зимою птичек.
Весной - встречали у себя скворцов.
13. С граблями, вениками в школе
Трудились классом мы не раз.
Лечили книжки мы с любовью,
Как доктора лечили нас.
14. Занимаемся наукой
Изучаем этот мир.
Исследуем и наблюдаем.
Решаем: кем нам в жизни быть.
15. Мы любим спорт и состязанья
Наградой первые места.
И в мир несём мы созиданье,
Творя лишь добрые дела.
16. В конце хотелось бы добавить,
Что ошибаться могут все.
Но нужно тут же исправляться.
И мир всегда иметь в душе.



Приложение 2

Социальный проект «Наполним сердце добротой»

*Ты твори по жизни лишь одно добро
Чтоб от доброй мысли множилась оно
От тепла в округе расцветут сады
Ведь добро все любят люди и цветы*

Паспорт проекта

Название проекта	«Наполним сердце добротой»
Социальная проблема	В нашем классе часто бывают ссоры , мы можем случайно обидеть друг друга. Но ведь из доброго сердца исходят добрые слова и добрые дела, а из злого – всё злое. Значит, нам нужно постараться наполнить своё сердце добротой.
Срок реализации	2014-2015 год
Школа	МБОУ «Целинная средняя (полная) общеобразовательная школа №2»
Класс, возраст участников	3 класс, 8- 9 лет
Руководитель проекта	Колесникова Светлана Николаевна, учитель начальных классов
География проекта	село Целинное
Деловые партнёры	МБУК Центральный межпоселенческий дом культуры; Центральная районная библиотека; волонтеры Дома детского творчества
Ожидаемые результаты	От добрых поступков мы сами сможем стать добрее.

Характеристика возможностей команды

Проект запущен в 3 «Б» классе. Участники проекта: 18 учащихся класса, учитель, родители. В нашем классе часто бывают ссоры , мы можем случайно обидеть друг друга. Но ведь из доброго сердца исходят добрые слова и добрые дела, а из злого – всё злое. Значит, нам нужно постараться наполнить своё сердце добротой.

Этапы реализации проекта

1 этап (осень 2014 г.)	В данный период происходит планирование работы. Создаём банк идей наполнения сердца добротой. Совместно решаем, какие мероприятия мы можем провести.
2 этап (2014-2015 г)	Этот этап носит практический характер. На данной ступени мы непосредственно занимаемся волонтерской деятельностью, наполняя сердце добротой.
3 этап (осень 2015 г.)	Заключительный. Подводятся итоги работы.

Цель проекта: стать лучше, добрее

План работы: посещение экскурсий, чтение книг, участие в конкурсах, работа над собой, добрые дела, добрые игры.

Содержание проекта

Экскурсии

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Время проведения
1.	Экскурсия в Бийский драматический театр	Посмотрели постановку «Маленькая фея». Обсуждение спектакля. Вывод: нужно бороться со своими дурными наклонностями и побеждать в себе зло добром.	Осень 2014
2.	Экскурсия на Архирейское подворье и в музей истории Алтайской духовной миссии	Историко –краеведческая экскурсия помогла лучше узнать культуру, историю нашего края. Познакомились с предметами быта наших предков, традициями православных христиан	Весна 2015
3.	Экскурсия по драмтеатру г. Бийска	Дети познакомились с театральными профессиями, заглянув за кулисы. Удивились сколько интересного хранит история драмтеатра.	Зима 2015

4.	Экскурсия в драмтеатр г. Бийска	Посмотрели постановку «Морозко». Обсуждение спектакля. Вывод: нужно быть добрым и трудолюбивым. Добро и зло имеют свойство бумеранга	Зима 2015
5.	Экскурсия в краеведческий музей им. В. Бианки г. Бийск	Формирование чувства гордости за свой родной край, познакомились с видами животных, птиц нашего края. Узнали о других богатствах нашего края	Весна 2015
6.	Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы села Целинного	Несколько тематических экскурсий, где мы знакомимся с правилами и традициями православных христиан.	6 раз в течение года
7.	Экскурсия в центральную межпоселенческую библиотеку	Привитие любви к чтению, к книге. Развитие кругозора, нравственных качеств	Несколько раз в течение года
8.	Посещение школьной библиотеки	Привитие любви к чтению, к книге. Развитие кругозора, нравственных качеств	Несколько раз в течение года
9.	Экскурсия в игровую комнату «Маленькая страна»	Учились в совместной деятельности дружить	весна

Добрые игры

1.	Поляна добрых дел	В течении недели делали добрые дела, а в конце наклеивали свой цветок, рассказывая о своём добром деле.	осень
2.	Гирлянда добрых дел	В течении недели делали добрые дела, а в конце наклеивали свой цветок, рассказывая о своём добром деле.	зима
3.	Добрые дела в рисунках	Провели конкурс, иллюстрирующий наши добрые дела	3 раза в год
4.	Добрые дела в сочинениях	О добрых поступках рассказали в своих сочинениях	3 раза в год
5.	Тайный друг	Игра на умение радовать ближних инкогнито	зима
6.	Друзья леса	Учились любить природу	весна

7.	Друзья наши меньшие	Игровая программа, знакомящая детей с птицами Алтайского края	зима
8.	Добрые игры с волонтерами	Игры на сплочение классного коллектива	Осень, весна

Добрые дела

1.	Концерт в Доме престарелых	Готовим стихи, песни, театрализованные представления. Изготавливаем газеты - поздравления, подарки для пожилых людей.	Осень, весна
2.	Проект «Привычки»	В течении месяца работали над выработыванием в себе полезные привычки.	Весна
3.	Концерт для ветеранов войны и труда	Изготовление открыток и цветов для поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда.	Весна
4.	Концерт ко дню учителя.	Для учителей, находящихся на заслуженном отдыхе был организован концерт	Осень
5.	Проект «Покормите птиц зимой»	Силами учеников и их родителей были изготовлены 19 кормушек. В течении трёх месяцев следили за наполняемостью кормушек, помогая зимующим птицам выжить	Зима
6.	Операция «Скворечник»	Были изготовлены и развешаны на территории собственных усадеб пять скворечников	Весна

Конкурсы

№ п/п	Название	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Конкурс по традиционной культуре «Живая старина»	край	5	2,3 место
2.	Районный конкурс литературного творчества от газеты «Восток Алтая» по теме: «Семья - наука о любви»	район	12 участников	5 победителей

3.	Районный конкурс литературного творчества от газеты «Восток Алтая» по теме: «Сегодня, есть ли место подвигу»	район	18 участников	5 победителей
4.	Районный конкурс изобразительного искусства «Святая Пасха»	район	10 участников	6 победителей: Березов Е., Попов К., Дубровина П., Ковьяк Д., Аксёнов Д., Анисимова К.
5.	Районный конкурс литературного творчества «Святая Пасха»	район	3 участника	Комраков А. – 3 место
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Святая Пасха»	район	10 участника	6 победителей: Попов К., Архипов В., Аксёнов Д., Анисимова К., Полежайкин В., Иванова В.
7.	Конкурс «Наше наследие»	всероссийский	18	3 победителя
8.	Конкурс ко дню Защитника Отечества	школа	18	3 место

Акции

1.	Акция День матери «От чистого сердца»	Подготовили концерт для мам и бабушек. Изготовили подарки своими руками	Ко дню матери и к празднику 8 марта
2.	Акция «Соберём детей в школу»	Сбор пожертвований, игрушек, художественной литературы, письменных принадлежностей и т.д.	Лето, осень
3.	Акция «Подари книгу»	В библиотеку школы было передано 10 книг	Зима
4.	Акция «Уют»	Уборка классных помещений силами учащихся и родителей	Четыре раза в год

5.	Акция «Сделай мир добрее»	В копилку собирали идеи, как сделать мир добрее	Весна
6.	Акция добра	К празднику Пасхи сделали поделки и подарили прохожим людям	Весна

Публичная защита проекта

(стихи собственного сочинения родителей и детей).

*Вот расскажем здесь, сейчас
Как работает наш класс,
Чтобы быть нам всем добрей
И, конечно же - дружной.*

*В разных конкурсах
Мы дружно побеждали
И добротой сердца свои
По каплям наполняли.*

*С волонтерами дружили
И подарки мастерили.
Идеи добрые свои
В шкатулочке копили.*

*Акцию добра
Мы с классом проводили
Поделки чудные свои
Людям подарили.*

*В библиотеку мы сходили
Узнали многое о мире.
Горизонты для себя открыли
Душа становится всё шире.*

*Наш библиотекарь,
Делая выставку добрых книг,
К прекрасному нас приобщает
К чтению любовь развивает.*

*На уроках ОПК - учимся добрыми быть
На экскурсию в Церковь любим ходить.
Учимся дружными быть
И всех в мире людей любить.*

*Подворье в Бийске посетили
По тайной лестнице прошли.
В музее миссии мы были
И гору впечатлений привезли.*

*Драмтеатр двери
для нас открывает
Сказку, радость, дружбу
В сердце к нам впускает.*

*На Чуйском тракте
В музей заходили в гости
Древних мамонтов
Посмотрели кости.*

*В Маленькой стране мы были
В лабиринтах там ходили
Дружно строили дорогу
Рисовали понемногу.*

*Своими добрыми делами
Полянку украшали
И словно бусинки дела
В гирлянду собирали.*

*О добрых мы делах своих
Картинки рисовали
О них писали мы стихи
Рассказы сочиняли.*

*В классе дружно мы живём
Вместе учимся, растём
В игры добрые играем
Никого не обижаем.*

*Бывает ошибаемся -
Иногда случается,
Только сердце добротой
Наполнять стараемся!*



Приложение 3

Социально-педагогический проект

«ВОЗРОЖДЕНИЕ»

*(Проект-победитель международного грантового конкурса
«Православная инициатива 2013-2014 г.»)*

Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 6-18 лет

Паспорт проекта

Цель: приобщение всех участников образовательного процесса к традиционным православным ценностям.

Задачи:

1. Создать в школе условия для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций детьми через взаимодействие с внешней образовательной средой посредством социального партнерства.
2. Создать при поддержке Комитета по образованию Целинного района на базе МБОУ СОШ №2 рабочую площадку для разработки и апробации программ и методического сопровождения по вопросам духовно-нравственного воспитания в условиях современной светской школы, для обобщения и распространения опыта.
3. Повысить педагогическую культуру родителей учащихся.

Руководитель проекта

Колесникова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, преподаватель курса ОРКСЭ, руководитель районного методического объединения учителей курса ОРКСЭ Целинного района Алтайского края.

Целевая группа:

- учащиеся МБОУ «Целинная СОШ №2» (348 человек)
- родители учащихся школы (500 человек)
- педагоги школы (30 человек) и других общеобразовательных учреждений Целинного района (50 человек)
- население района

Сотрудничество:

- местная религиозная организация приход Покрова Пресвятой Богородицы Барнаульской епархии РПЦ Целинного района Алтайского края.
- учреждение культуры МБУК «Целинный межпоселенческий Дом культуры», Межпоселенческая районная библиотека.
- учреждения дополнительного образования ДЮСШ (Детско-юношеская спортивная школа),
- учреждения дополнительного образования ДДТ (Дом детского творчества).
- СМИ (районная газета) МАУ «Восток Алтай»

Сроки реализации: 2012 – 2015 учебные годы:

- Стартовый этап 2012-2013 учебный год.
Определение основных направлений работы школы, разработка и планирование мероприятий. Подготовка документации по проекту, Подборка методик диагностирования учащихся.
- Основной этап (практический) 2013-2014 учебный год.
Реализация основных мероприятий. Проведение диагностики и ее анализ, с целью внесения корректировки в проект.
- Заключительный этап (итоговый). 2014-2015 учебный год.

Реализация мероприятий. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.

Подведение итогов. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы района.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Включение в учебно-воспитательный процесс православного компонента, который повысит уровень воспитанности учащихся; апробация, мониторинг.
2. Повышение эффективности образовательной системы школы через развитие форм социального партнерства с религиозными, культурно - досуговыми и общественными организациями.
3. Повышение квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания.
4. Разработка, экспертиза, апробация и корректировка программ духовно-нравственного содержания.
5. Формирование устойчивой мотивации в необходимости работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности ребёнка у педагогической общественности, семьи и населения района.

Теоретическая значимость проекта:

- обоснованные в нем основные тенденции развития духовно-нравственного воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими образовательными учреждениями в данной сфере;
- разработанная и апробированная на практике модель духовно-нравственного воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях образовательных учреждений, подходах;
- нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы духовно-нравственного воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Практическая значимость проекта:

- авторский подход к формированию информационной составляющей духовно-нравственного воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании мировоззрения у учащихся.
- предложенные критерии оценки эффективности и результатов духовно-нравственного воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями, реализующим задачи духовно-нравственного воспитания, с целью повышения качества образования и воспитания.

Техническое обеспечение :

- кабинеты, актовый зал, оснащенные мультимедийным оборудованием
- фотоаппарат, видеокамера
- музыкальный центр, DVD.

Финансовое обеспечение проекта:

- муниципальный бюджет
- благотворительная помощь
- грант (участие и победа школы с проектом «Возрождение» в международном грантовом конкурсе «Православная инициатива 2013-2014»)

Информационное обеспечение:

- функционирование сайта школы
- освещение работы учреждения по реализации проекта на сайтах Барнаульской епархии, АК ИПКРО, комитета администрации Целинного района по образованию
- освещение работы в СМИ.

Финансовое обеспечение проекта:

- муниципальный бюджет
- благотворительная помощь
- грант

Содержание проекта

Нормативно-правовой и методологической основой социально-педагогического проекта «Возрождение» являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основная образовательная программа школы.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Для русского человека эти традиции коренятся в Православии – государствообразующей и культуuroобразующей духовной среде России. Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал, что, прежде чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери. Прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ. Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина своей страны, нравственно развитую личность.

Актуальность проекта «Возрождение» заключается в необходимости создания в Целинном районе модели, работающей на духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи. Такая работа, на основе духовно – нравственного потенциала нашей культуры, определяется потребностью школы, педагогического и родительского сообщества района, тенденциями в развитии гражданского общества, построении открытой школы и необходимостью создания для детей и подростков условий для развития их личностных качеств и социальной зрелости.

Одним из принципиальных моментов является обращение к отечественной православной педагогике и создание среды социального партнерства. Важно в нашем селе, организовать взаимодействие школы с православным Храмом, общественными организациями, учреждениями

дополнительного образования, учреждениями культуры, СМИ. Только совместными усилиями, возможно добиться, чтобы из школы выпускник вышел «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Основные направления работы

Цель проекта: приобщение всех участников образовательного процесса к традиционным православным ценностям. Для достижения этой цели были поставлены три задачи, соответственно им, были выделены три направления работы и разработаны определённые мероприятия с детьми, с педагогами, с семьёй.



Работа с учащимися

Решение задачи № 1. Создать в школе условия для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций детьми через взаимодействие с внешней образовательной средой посредством социального партнерства.

Лозунг сегодняшних СМИ – «бери от жизни всё», переворачивает ось воспитания с ног на голову, уже происходит надлом в человеческой душе. Сегодня, задачей педагогов

стало показать детям другой вектор жизни. Система нравственных ценностей давно была заложена в нашей культуре. Само слово «культура» происходит от латинского глагола *colere*, что значит возделывать землю, ухаживать за чем-либо. А для возделывания земли нужны определенные инструменты, одними руками ее никто никогда не возделывал. Таким инструментом и является - религиозная основа культуры, для нашей страны - Православие. Это и есть компас и карта, которые указывают верное направление движения по жизни, они наше наследство от поколений предков. Важно показать ребёнку эту дорогу, научить пользоваться компасом и картой, а дальше - его дело идти или не идти в указанном направлении.

А показать нужно не однобоко, а со всех сторон, вовлечь в творческий процесс социально-педагогического партнерства другие субъекты социализации: семью, общественные организации и традиционные российские религиозные объединения, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, средства массовой информации и завязать всё в одно.

Организуя мероприятия по решению этой задачи, стремились создать условия в школе для воспитания национального духа в сознании детей, приобщения к духовным ценностям наших предков, испокон веков населяющих нашу Родину по имени Россия. Важно, чтобы ребёнок получал развитие духовного начала в себе, а также интеллектуально и творчески развивался, расширял кругозор.

И по мере работы, открывались и радовали новые общения и открытия, рождались на глазах плоды, которых и не ожидали. Зажигались, то здесь, то там свечечки в сердцах детей, распространяющие вокруг себя свет, тепло и любовь. Для решения этой задачи в школе было организовано:

- систематическое изучение предметов духовно-нравственного цикла через внеурочную деятельность;
- систематическое проведение классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся;

- тематические экскурсии для всех учащихся школы по Храму с. Целинного;
- видеоклуб для подростков «Достучаться до сердец» в Воскресной школе Храма;
- творческие конкурсы литературного, изобразительного, фото искусства, декоративно-прикладного творчества по теме: «Рода своего держусь - у него учусь»;
- общешкольные православные традиционные и светские праздники, конкурсы;
- познавательные поездки по историческим местам нашего Алтайского края;

**Таблица проведённых мероприятий с детьми
в рамках проекта**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во уч-ов (уч-ся)	Социальные партнёры
1	Классные часы, знакомящие детей с историей и традициями празднования православных праздников на Руси	238	Районная библиотека
2	Праздник Пасхи	144	Церковь
3	День отца: -выставка творческих работ учащихся -спортивные соревнования, праздничный концерт	220	Дом Культуры, Дом творчества, ДЮШФП, Семья
4	Праздник Троицы	100	Д/с «Теремок», Дом Культуры, Церковь
5	Игровая программа, посвящённая Дню семьи, любви и верности	90	Дом культуры
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	150	Церковь Дом творчества
7	Экскурсия в с. Сростки во Всероссийский мемориальный музей-заповедник В. М. Шукшина и Храм Великомученицы Екатерины	10	-

8	Экскурсия в Мемориальный музей заслуженной артистки РСФСР Екатерины Савиновой и Храм Покрова Богородицы с. Ельцовка	30	Церковь
9	Экскурсия в Музей истории Алтайской духовной Миссии, посещение Бийского драматического театра	60	-
10	Тематические экскурсии по Храму с. Целинного	300	Церковь
11	Видеоклуб «Достучаться до сердца»	300	Церковь
12	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весенние мотивы»	95	Комитет по образованию, Дом творчества, Церковь
13	V Епархиальный фестиваль детских хоровых коллективов «Юные голоса Алтая»	10	Церковь
14	Районный конкурс литературно - изобразительного творчества, фотографического искусства в рамках проекта от газеты «Восток Алтая» под общей темой: «Рода своего держусь – у него учусь». Номинации: 1. «Это наша с тобою земля...» (апрель-май) 1. «Чем жива душа...» (июнь-июль) 1. «Семья - наука о любви» (август-сентябрь) 1. «Сегодня есть ли место подвигу» (октябрь-ноябрь)	256 Из них: 55 25 100 76	СМИ, Семья, Районная библиотека
15	Интерактивные игры, познавательные встречи, творческие вечера от Районной библиотеки (ежемесячно)	250	Районная библиотека
16	Цикл классных часов направленных на духовно-нравственное развитие, воспитание детей	300	Районная библиотека

17	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальный сувенир», «Славим праздник Рождества»	120	Дом детского творчества, Церковь
18	Конкурс изобразительного искусства «Красота Божьего мира»	100	Церковь
	Итого	2773 уч-ся	

**Систематическое изучение учащимися МБОУ СОШ №2
предметов духовно-нравственного направления
через внеурочную деятельность
2013-2015 учебный год**

№ п/п	Курс	Преподаватель	Класс	Кол-во уч-ся
1.	Элективный курс «Нравственные основы семейной жизни»	Колесникова С. Н, учитель курса ОРКСЭ	10-11	56
2.	Объединение «Родник»	Колесникова С. Н., педагог дополнительного образования	6-8	64
3.	Объединение «Родничок» (Традиционная русская культура)	Антипова Ж. С., методист Дома Культуры	1-6	54
4.	Курс внеурочной деятельности «Познай себя»	Вельц Е. П., учитель начальных классов	3-4	22
5.	Курс внеурочной деятельности «Добрята»	Донова О. Н., учитель начальных классов	5	18
6.	Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»	Колесникова С. Н., учитель начальных классов	2-3	36
7.	Курс внеурочной деятельности «Я и моя родина»	Донова О. Н., учитель начальных классов	1	35
8.	Курс внеурочной деятельности «Огонёк души»	Тихонова О. В., учитель русского языка и литературы	5	20
		Итого		305 уч-ся

Результат

- Все дети, 348 учащихся школы, имели возможность приобщения к ценностям и смыслам традиционной религии как существенной части национального культурного наследия - в сфере мировоззрения, национальной истории, художественной культуры, норм общения и быта в культурном пространстве русской цивилизации.

- 100 учащихся из малообеспеченных, многодетных семей бесплатно (за счет средств гранта) смогли посетить исторические и культурные места нашего края.

- Знакомство с новым курсом «Основы православной культуры» научило детей правильно расставлять акценты, персонифицируя добро путём знакомства с правильными примерами для подражания, которых множество в отечественной истории.

- Участвуя в различных мероприятиях, дети приобрели новые знания о себе и окружающих, получили опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- 506 учащихся из шести школ района получили первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах творчества.

- Отсутствие правонарушений за 2013-2014 учебный год.

- Активность, комфортность самочувствия учащихся в образовательном учреждении, (по результатам анкетирования, проведённого психологом).

Работа с педагогами района

Решение задачи № 2. Создать при поддержке Комитета по образованию Целинного района на базе МБОУ СОШ №2 рабочую площадку для разработки и апробации программ и методического сопровождения по вопросам духовно-нравственного воспитания в условиях современной светской школы, для обобщения и распространения опыта.

Для решения этой задачи были организованы:

- историко-краеведческие поездки для педагогов по историческим местам нашего Алтайского края,
- конкурсы методических разработок духовно-нравственной тематики,
- мастер-классы,
- семинары,
- конференции,
- открытые уроки.

В рамках работы школьного проекта в районе, при поддержке Комитета по образованию, была создана рабочая площадка для разработки и апробации программ духовно-нравственного воспитания учащихся, для обобщения и распространения опыта.

Так на 2013-2014 учебный год был запущен постоянно действующий семинар «Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся в рамках ФГОС» и проведен ряд мероприятий. По результатам анкетирования присутствующие директора, заместители по УВР и педагоги (100%) отмечают необходимость проводимой работы, актуальность и востребованность, высокую практическую значимость проведённых мероприятий.

Таблица мероприятий с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участ-ов
1.	Семинар - практикум « Первые уроки каллиграфии» <i>Ведущий: Директор Бийской Православной школы во имя праведного Иоанна Кронштадтского Афонин Николай Иванович.</i>	50
2.	Образовательный семинар для педагогов «Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся в рамках ФГОС» <i>Ведущие: Иеромонах Гавриил (Горин) - первый проректор Барнаульской Духовной Семинарии, помощник Архиепископа по просветительским вопросам Барнаульской Епархии. Шалабод М. Л. - старший преподаватель КГБОУ АКИПКРО.</i>	60

3.	Районный конкурс методических разработок в области духовно-нравственного воспитания детей и подростков.	15
4.	Районный конкурс авторских разработок урока по курсу ОРКСЭ	8
5.	Районное методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Организация духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста в рамках реализации ФГОС»	50
6.	Районный практико-ориентированный семинар по теме «Интеграция обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО».	25
7.	Районное методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Системный подход в реализации основных положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности Гражданина России»	27
8.	Районная осенняя творческая дача «Панорама методических идей»	25
9	Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ по теме: «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ»	11
10.	Районный фестиваль «Духовно-нравственные основы национального воспитания в ОУ района»	50
11.	Педагогические советы школы (3) по теме: «Инновационная и проектная деятельность в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»	30
12.	Познавательная историко-краеведческая экскурсия «Бийск православный»	22
13.	Познавательная историко-краеведческая экскурсия «Барнаул православный»	22
14.	Паломническая поездка к чудотворной иконе в село Коробейниково.	12
15.	Встреча сообществ клуба «Учитель года» и Клуба молодых педагогов по освоению профессионального стандарта педагога. Открытые мероприятия с учащимися в рамках проекта «Возрождение»	60
16.	РМО учителей начальных классов с участием настоятеля Храма в селе Целинном по теме: «Формирование УУД как основа общекультурного и личностного развития младшего школьника»	45
	Итого	512 чел.

Результаты

- Методическую помощь, новый социальный опыт педагоги района приобрели от ведущих специалистов Комитета администрации Целинного района по образованию и от привлечённых специалистов КГОУ АКИПКРО г. Барнаула, Барнаульской епархии, Православной гимназии г. Бийска, от творческих педагогов района.
- Популяризация практик духовно-нравственного воспитания.
- Распространение новых технологий в образовании.
- Рост профессионального мастерства педагогических работников района.
- Конкурс методических разработок позволил выявить лучшие методические разработки по вопросам воспитания в образовательных учреждениях на уроках и во внеучебной работе с детьми и молодёжью и пополнить методическую копилку района. Также разработки учителей ОРКСЭ - победители районного конкурса, успешно прошли краевую общественно-профессиональную экспертизу и размещены на сайте КГБОУ АКИПКРО, в разделе КУМО ОРКСЭ.
- Историко-краеведческие экскурсии дали возможность педагогам узнать лучше историю своего края, познакомиться с памятниками культуры и Православия.
- Стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений в области формирования целостного мировоззрения обучающихся на основе духовно-нравственных отечественных традиций и содействия духовно-нравственному развитию личности гражданина России (53 педагога района

награждены: 22 педагога района отмечены Грамотами и Благодарностями Комитета администрации по образованию Целинного района, 12 педагогов - Благодарностями редактора районной газеты «Восток Алтая», 14 педагогов – Грамотами администрации МБОУ «Целинная СОШ №2» а также ценными подарками, 5 педагогов – Благодарностями от настоятеля Храма с. Целинного).

Работа с семьёй

Решение задачи №3. Повысить педагогическую культуру родителей учащихся.

Семья – главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей. Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей.

Для решения этой задачи в школе были организованы:

- работа психологической службы школы,
- заседания Семейных гостиных по теме «Воспитать человека»,
- родительский лекторий на страницах районной газеты «Восток Алтая»,
- участие семьи и школы в совместных мероприятиях, праздниках;
- электронная библиотека на сайте школы для формирования ответственного родительства.

**Таблица мероприятий, проведённых
с семьями учащихся**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во родителей
1.	«Семейная гостиная» по теме: «Воспитать человека» (май)	150
2.	«Семейная гостиная» по теме: «Воспитать человека» (октябрь)	100
3.	«Семейная гостиная» по теме: «Воспитать человека» (декабрь)	200
4.	День отца	220
5.	Праздник «Семейные традиции»	80
6.	Постоянно - действующая психологическая служба школы	28
7.	Электронная книжная выставка «Сотворим человека» (осознанное родительство) на сайте школы	210 просмотров
8.	Электронная книжная выставка «Сотворим человека», посвященная патриотическому воспитанию на сайте школы	65 просмотров
9.	Родительский лекторий «Чиста душа ребёнка» через районную газету «Восток Алтай» от 30.05.2014 г.	2936 Тираж
10.	Родительский лекторий «Любовь и ненависть» через районную газету «Восток Алтай» от 05.09.2014 г.	2936 Тираж
11.	Родительский лекторий «Семья наука о любви» через районную газету «Восток Алтай» от 14.11.2014 г.	2936 Тираж

Результаты

- педагогическое просвещение родителей,
- психологическая помощь оказана многим родителям, обратившимся к психологу,
- большой процент привлечения родителей к подготовке и проведению школьных праздников, конкурсов, посещение открытых уроков,
- удовлетворенность родителей деятельностью в образовательном учреждении.

Итоги реализации проекта «Возрождение» в Целинном районе

Наша сельская школа, за время проекта, стала социокультурным центром села с основными функциями: культуросозидательной (сохранение и развитие традиций родного края) и человекосозидательной (создание условий для нравственного становления и развития личности). В рамках проекта удалось создать условия взаимодействия школы с другими субъектами воспитательного процесса. Церковь, Дом культуры, Дом творчества, Центральная библиотека, школа работали в одном направлении и координировали свои действия, в соответствии с общим планом работы по приобщению детей к духовно-нравственным и православным ценностям.

Как известно, дети проводят в школьных стенах большую часть своего времени и поэтому вполне естественно, что именно эта среда оказывает ключевое влияние на их воспитание. По результатам мониторинга духовно-нравственного развития учащихся можно сделать вывод, что работа, проведённая в рамках проекта, дала положительные результаты.

Сегодня, роль образовательных учреждений в воспитании подрастающего поколения только увеличивается, а роль педагогов в формировании личности ребенка переоценить невозможно. В рамках проекта шла работа по повышению профессионального мастерства педагогов в области духовно-нравственного развития и воспитания детей через постоянно-действующий семинар. По результатам анкетирования эта работа актуальна, востребована, необходима для учителей района и получила положительную оценку педагогической общественности.

Как известно, семья играет большую роль в воспитании ребёнка. Правильное воспитание должно формировать ответственную, самостоятельную, заинтересованную личность со сложившимися ценностями-целями, жизненными

планами, здоровыми способами получения удовольствия, собственным опытом побед и уважением к себе. Нельзя вырастить гармоничную личность, если не объединить в тандем усилия родителей и педагогов. Только слаженная, совместная деятельность этой команды может сформировать у ребёнка положительный опыт поведения в каждой конкретной ситуации.

Проект «Возрождение» много сделал в этом направлении. Родители из различных источников повышали свою педагогическую грамотность по воспитанию Человека: через родительские лектории в районной газете, семейные гостиные, совместные праздники и другие мероприятия.

Значимым было и информационное сопровождение проекта. Мероприятия широко освещались в блоге на страницах конкурса «Православная инициатива», в социальных сетях «ВКонтакте», на сайте школы, на сайте Барнаульской епархии, КГБОУ АКИПКРО, раздел КУМО учителей ОРК-СЭ, на сайте Комитета по образованию, на страницах районной газеты «Восток Алтай» в девяти номерах.

Хочется надеяться и верить, что начатая работа по проекту «Возрождение» это и есть возрождение педагогов, родителей и детей, а возрождение — это начало освящения, обновления и процесс этот - незавершающийся. Человек, возрожденный в определенный момент своей жизни, начиная с этого момента, является духовно живым. Эта работа продолжается, она нас освещает, обновляет, оживляет.

Коротко о главном

Проект «Возрождение» был разработан в МБОУ «Целинная СОШ №2» и получил поддержку главы администрации Целинного муниципального района Алтайского края, одобрен Комитетом администрации Целинного района по образованию.

Были подписаны соглашения о сотрудничестве с организациями района, причастными к воспитанию детей

и подростков. И после проведённой совместной работы, представители организаций выразили надежду на дальнейшее сотрудничество со школой.

Проект вышел за рамки школы, в нем приняли участие не только 348 учеников МБОУ «Целинная СОШ №2», но и более двухсот учащихся из десяти школ района.

Педагоги района поддержали проект и высоко оценили начатую работу по возрождению нравственности, духовности, традиций.

В 2013-2014г. проект «Возрождение» стал победителем международного грантового конкурса «Православная инициатива». В школу были привлечены дополнительные средства, что позволило провести ряд более интересных и востребованных мероприятий, экскурсии, поездок.

Работа в школе по созданию условий для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций детьми доказала свою значимость через отзывы родительской общественности и самих учащихся.

В 2015 г. все родители учащихся МБОУ «Целинная СОШ №2» третьего класса (100%) выбрали для изучения курса ОРКСЭ - модуль основы православной культуры, тогда как в предыдущие годы (2012- 2014г.) показатель выбора ОПК в школе доходил до 50%.

Руководитель проекта «Возрождение» приняла участие в работе XXIII Международных Рождественских образовательных чтений, представив работу школы на секции от конкурса «Православная инициатива».

На краевых Кирилло - Мефодьевских чтениях была представлена работа школы по приобщению детей к православным ценностям.

Проект был представлен на IX краевом фестивале школьнических лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа Алтай – 2015». Перспектива: включение опыта школы в банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края.

Приложение 4

Познавательный-творческий проект «СВЯТАЯ ПАСХА»

*(проект - победитель окружной методической выставки
«Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты,
проблемы образовательного округа «Бийский», номинация
«Модели реализации внеурочной деятельности» 2017 г)*

Аннотация

В условиях реализации ФГОС основной целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Сегодня, в образовательной среде существует востребованность моделей, работающих на достижение этой цели. Основной задачей проекта «Святая Пасха» является - создание единого пространства духовно-нравственного развития подрастающего поколения, через знакомство с православным праздником. Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций посредством популяризации праздника Пасхи.

Особенностью проекта является выстраивание партнёрских отношений с организациями села, имеющими отношение к воспитанию детей. В проекте прописаны цель и задачи, актуальность, планируемые результаты обозначена целевая группа. В содержании подробно описаны целевые установки образовательных мероприятий проекта, их реализация и подведены итоги. Описано развитие проекта в течение двух лет, от школьного уровня до уровня Бийского образовательного округа. Проект включает в себя приложения, подтверждающие успешную реализацию проекта.

Паспорт проекта

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций посредством популяризации праздника Пасхи.

Задачи:

1. приобщать обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа, посредством знакомства с православным праздником Пасхи;
2. знакомить школьников с традициями, обычаями празднования самого важного христианского праздника, способствуя сохранению преемственности поколений;
3. формировать творческие способности детей, создавая условия для самореализации личности;
4. актуализировать и популяризировать историко-краеведческие, духовно-нравственные, патриотические и культурологические знания о празднике Пасхи Христовой;
5. повышать духовно-образовательный уровень преподавателей ОРКСЭ.

Основные направления

Познание

Цель: создавать условия для пробуждения в детях потребности познавать историю русского народа, православные праздники, бережно относиться к прошлому, дорожить его историей и участвовать в созидательной деятельности.

Творчество

Цель: способствовать проявлению творческой активности детей, активизируя интерес к традициям православного праздника Пасха.

Целевые образовательные стандарты

1. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению.

2. Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.

3. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Целевая группа

- учащиеся школы МБОУ «Целинная СОШ №2» и других образовательных организаций Целинного района, воспитанники дошкольных учреждений, педагоги.

Сроки реализации: февраль – май 2015 года

Этапы работы над проектом:

1. Мотивационный (февраль)
2. Планирующе – подготовительный (март)
3. Информационно – операционный (апрель)
4. Рефлексивно – оценочный (май)

Предполагаемые результаты проекта:

- расширение социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции;
- создание условий для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательного процесса: развитие инициативы и ответственности, взаимодействия и взаимодействия;

- реализация системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности.
- возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

Критерии оценки результатов реализации проекта:

- наличие фото и видеоматериалов о реализации данного проекта,
- трансляция опыта работы школы по духовно-нравственному воспитанию детей,
- информационная обеспеченность проекта.

Введение

Образование и воспитание – это непрерывный процесс, который протекает от начала жизни человека до его завершения в определенной культурно-исторической среде, в конкретной культурно-исторической традиции. Для российского менталитета культурно – исторической традицией является тысячелетний опыт православия. Поэтому важно в условиях учебно-воспитательного процесса вводить детей в мир православной культуры, знакомя их с нашей историей, культурой, традициями, обычаями. Через знакомство с миром православия дети постигают и присваивают базовые национальные ценности.

Патриотизм, любовь к Родине, уважение к ближним, семейные ценности - эти понятия объясняются в рамках таких предметов, как литература, мировая художественная культура, история. О дружбе, добре, благородстве, а также культурах, которые раскрывают смысл этих понятий, речь ведется на уроках по новым для образовательной системы предметам – комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В школе

реализуются программа духовно-нравственного развития воспитания и социализации учащихся, курсы внеурочной деятельности. Проект «Святая Пасха» выступает как средство интеграции урочной, внеурочной, внеклассной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся.

Актуальность

В условиях реализации ФГОС целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Достижение этой цели напрямую зависит от того, как будет выстроен учебно-воспитательный процесс. Задача педагога сегодня - создать единое пространство духовно-нравственного развития россиянина.

В школе разработана программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, основанная на базовых национальных ценностях (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество).

В присвоении школьниками базовых национальных ценностей большую роль начинают играть социальные и культурные практики. И приобщение к культурологическим и историческим основам российской религий рассматривается как важный вариативный компонент воспитания. Православие воспитало в русском народе дух милосердия, сочувствия, дух братства, жертвенности, терпения, ответственности и верности своему долгу, своему Отчеству. В течение своей долгой истории наши предки черпали нравственную силу в молитве, в Богослужении, в народных праздниках. И среди всех отечественных праздников ярче всего отражает многовековые российские культурные тра-

диции, историческое прошлое России, именно, праздник Пасхи. Пасха Христова является великим торжеством жизни, торжеством победы над смертью, несущим любовь, мир и духовное преображение. Обращение к истории и традициям этого праздника имеет огромный потенциал для духовно-нравственного воспитания детей, помогает укреплению базовых национальных ценностей. Благодаря знакомству с праздником Пасхи наши школьники смогут открывать для себя неведомые им страницы родной истории, культуры, познакомиться с христианскими ценностями и через это получают жизненные уроки духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

История возникновения проекта

Проект «Святая Пасха» является составной частью (подпрограммой) программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», знакомящей учащихся с православными праздниками, также интегрирует урочную и внеурочную деятельность по предмету ОРКСЭ. Проект обеспечивает создание системы воспитательных мероприятий в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для учащихся родными.

В МБОУ «Целинная СОШ №2» курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» реализуется с 2012 года у учащихся 1-5 классов. Опыт школы неоднократно был представлен среди педагогической общественности района и получал положительную оценку. В 2015 году по инициативе учителей школы №2 и преподавателей ОРКСЭ Целинного района было предложено проект «Святая Пасха» провести на муниципальном уровне, в образовательных организациях района.

Содержание

Организаторами мероприятий выступил Комитет администрации Целинного района по образованию (Комитет) и МБОУ «Целинная СОШ №2».

Партнёрами стали организации села: местная религиозная организация православный приход храма Покрова Пресвятой Богородицы с. Целинного Целинного района Алтайского края Бийской епархии РПЦ (Храм), МБУК «Целинный межпоселенческий Дом культуры» (МБУК ЦМДК), МБУК «Целинная межпоселенческая библиотека» (МБУК ЦМБ), МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества» (ДДТ)

Нормативно-правовой и методологической основой проекта являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основная образовательная программа школы, программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Проектом предусматривается вовлечение образовательных организаций в работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся через православный праздник Пасхи. Предполагается организация и проведение образовательных мероприятий конкурсного и внеконкурсного характера.

Кроме основной цели, проект способствует выявлению и поддержке лучших образовательных практик и технологий в области духовно-нравственного воспитания и развития среди образовательных организаций Целинного района.

Образовательные мероприятия района

№ п/п	Образовательное мероприятие	Организатор	Социальные партнёры
1.	Конкурс социальных и творческих проектов среди педагогических работников Целинного района.	Комитет по образованию	МБУК ЦМБ, Храм*
2.	Конкурс методических авторских разработок по курсу ОРКСЭ	Комитет по образованию	МБУК ЦМБ
3.	I муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ для учащихся по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ».	Комитет по образованию	ЦМБ
4.	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир».	Покровский храм	ДДТ, ЦМДК
5.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Святая Пасха»	Покровский храм	ЦМДК, ДДТ
6.	Конкурс литературного творчества «Пасха в гости к нам пришла».	Комитет по образованию	Храм, ЦМБ
7.	Пасхальный концерт, подготовленный учащимися Православной Гимназии им. Иоанна Кронштадского г. Бийска.	Комитет по образованию	Храм, МБУК ЦМДК

Конкурс социальных и творческих проектов среди педагогических работников Целинного района

Конкурс направлен на выявление, поддержку и распространение лучших образовательных практик по организации социального проектирования, отражающего решение задач духовно-нравственного развития и воспитания детей.

Цель: внедрение технологии социального проектирования как средства социализации детей и молодежи, воспитания гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. популяризация культурно- просветительских или социальных проектов в системе воспитательной работы образовательных организаций;
2. расширение видов взаимодействия образовательных общеобразовательных организаций с учреждениями культуры, общественными организациями;
3. оптимизация сотрудничества светских образовательных и религиозных организаций в воссоздании, изучении и популяризации отечественного духовного и культурного наследия;
4. выявление талантливых педагогических работников и популяризация их опыта.

В рамках конкурса педагогам Целинного района было предложено разработать свои проекты по знакомству учащихся с православным праздником Пасхи. Были предложены такие мероприятия: выставки книг, беседы со священнослужителями, экскурсии в храм, викторины, олимпиады, театрализованные постановки, концерты, классные часы, акции, выпуски стенгазеты, просмотры кинофильмов.

Конкурс методических авторских разработок по курсу ОРКСЭ

Цель: развитие практических умений педагогов по проектированию уроков и внеурочной деятельности учащихся по курсу ОРКСЭ с использованием эффективных форм, методов и современных образовательных технологий.

Задачи:

1. повышение мотивации педагогов по самообразованию и самосовершенствованию их профессионально-педагогической компетентности;

2. стимулирование совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
3. внедрение в урочный и внеурочный процесс обучения новейших методов, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

I муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ для учащихся по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ»

Конкурс призван способствовать активизации в образовательных организациях района инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на духовно-нравственное развитие детей, повышению результативности освоения детьми курса основ религиозных культур и светской этики.

Цель: реализация исследовательских компетенций обучающихся в проектах поискового, информационного, организационного, практического и творческого характера.

Задачи:

- выявление одаренных детей, обладающих способностями к творческой и исследовательской деятельности;
- ориентация на практическое применение результатов исследовательских работ и общественно значимых проектов в практике образовательных организаций района;
- повышение социальной активности участников образовательного процесса;
- развитие мотивационно-ценностной сферы личности обучающихся, ценностных оценок в суждениях о предметах и явлениях окружающей действительности;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- создание условий для развития сотрудничества семьи и школы.

Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»

Конкурс декоративно-прикладного проводится в целях содействия реализации творческого потенциала обучающихся, привлечения внимания к духовно-нравственным ценностям семьи и направлен на достижения у обучающихся образовательных и воспитательных результатов в художественно-эстетическом направлении.

В творческих работах участники представляют своё понимание праздника Пасхи Христовой, учатся видеть вокруг себя прекрасное, воспринимают духовные традиции Отечества, знакомятся с богатым миром православной культуры, духовно обогащают свой внутренний мир.

Цель: знакомство детей с праздничными пасхальными традициями через декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

1. приобщение детей к традициям народного творчества;
2. сохранение семейных традиций праздника;
3. выявление талантливых и одарённых обучающихся;
4. развитие творческого потенциала детей;
5. создание среды для творческого общения детей, воспитанников воскресных школ и светских образовательных учреждений.

Муниципальный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Святая Пасха»

Конкурс служит духовному просвещению, нравственному и патриотическому воспитанию, приобщению детей к православной культуре, сохранению и развитию духовного и культурного наследия, выявлению и раскрытию молодых талантов, созданию среды для творческого общения детей.

Цель: пробуждение интереса детей к истории и художественно-культурному наследию празднования Пасхи.

Задачи:

1. развитие художественного воображения и фантазии, а также творческих начал в душе ребенка.
2. выявление творческого потенциала детей в художественном творчестве.
3. развитие мотивации к дальнейшей творческой деятельности.

**Конкурс литературного творчества
«Пасха в гости к нам пришла»**

Конкурс направлен на духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; приобщение детей к православной культуре и ее традициям по средствам литературного творчества. Участники конкурса, переносят на бумагу свое ощущение Пасхальной радости, учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить Бога, свою землю, свою Родину.

Цель: содействие возрождению, сохранению, развитию и популяризации традиционных для России культурных и духовно-нравственных ценностей средствами литературного творчества.

Задачи:

- 1 осмысление детьми через литературное творчество великого события истории Пасхи;
- 2 возрождение интереса к своей истории и культуре;
- 3 выявление и раскрытие молодых талантов;
- 4 мотивация к литературному творчеству детей.

Реализация проекта

Проект «Святая Пасха» был разработан творческой группой преподавателей курса ОРКСЭ Целинного района,

получил поддержку Комитета администрации Целинного района по образованию, представляет собой форму реализации культурологического подхода как средства формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения через православный праздник Пасхи.

Было разработано положение и общеобразовательным и дошкольным учебным учреждениям предложено организовать свой план проведения мероприятий по знакомству детей с православным праздником Пасхи, а также принять участие в образовательных мероприятиях конкурсного характера муниципального проекта «Святая Пасха».

В МБОУ «Целинная СОШ №2» творческая группа педагогов, родителей и учащихся составили свой план реализации школьного проекта, который завершился праздничным концертом, с награждением победителей конкурсов.

Школьные мероприятия проекта

№ п/п	Название мероприятия	Социальные партнёры	Кол-во детей
1.	Беседа: «Что такое Пасха? Традиции Пасхи»	МБУК ЦМДК Храм	340
2.	Классный час «История праздника»	МБУК ЦМБ, Храм	260
3.	Интерактивная игра «Как научиться дружить?»	МБУК ЦМБ, БИЦ	180
4.	Познавательная игра «Спешите делать добро»	Храм, БИЦ	160
5.	Книжная выставка «Зёрна добра»	МБУК ЦМБ	250
6.	Беседа со священнослужителем о празднике	Храм	180
7.	Творческая работа «Писанки»	Семья, Храм	90
8.	Мастер-класс по изготовлению открыток к Пасхе	МБУК ЦМБ	75
9.	Конкурс исследовательских работ по курсу ОРКСЭ	МБУК ЦМДК Храм	12
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир».	МБОУ ДОД	158
11.	Конкурс изобразительного искусства «Святая Пасха»	МБОУ ДОД	230

12.	Конкурс литературного творчества «Пасха в гости к нам пришла»	Газета, МБУК ЦМБ	80
13.	Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы	Храм	87
14.	Выставки пасхальных детских рисунков.	МБУК ЦМДК МБОУ ДОД семья	230
15.	Выставки изделий прикладного творчества «Святая Пасха»	МБУК ЦМДК МБОУ ДОД семья	158
16.	Викторина на Пасхальную тематику	МБУК ЦМБ Храм	130
17.	Просмотр кинофильма "Святая земля" из цикла "Христианские праздники" или др.	Храм МБУК ЦМДК семья	80
18.	Пасхальные игры	МБУК ЦМДК МБУК ЦМБ	120
19.	Консультации для родителей «Что рассказать ребёнку о Пасхе»	Храм	60
20.	Театральная постановка «Помощники»	семья	20
21.	Акция «Подари улыбку»	МБУК ЦМДК	20
22.	Акция «Подарок к Пасхе»	МБУК ЦМДК	35
23.	Акция «Сундучок добрых дел»	МБУК ЦМДК	50
24.	Участие в праздничном концерте в храме села	Храм, семья	15
25.	Праздничный концерт «Пасхальная весна»	ДДТ, Храм, МБУК ЦМБ, семья	135

По результатам, проведенного анкетирования учащихся МБОУ «Целинная СОШ №2» детям были интересны прошедшие в рамках проекта мероприятия (100%), они много нового узнали об истории, традициях праздника Пасхи. Родители отметили удовлетворенность (91%) работой школы по воспитанию подрастающего поколения на основе знакомства детей с православными праздниками. Родительская общественность заинтересована в повышении духовно-нравственной культуры детей через изучение православной культуры.

Также проект явился ступенькой к взаимодействию различных организаций Целинного муниципального района в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Межпоселенческий Дом культуры, Библиотека, Церковь координировали свои действия и совместно проводили мероприятия с детьми, в рамках проекта.

Участие других школ в проекте

В мероприятиях районного уровня приняли участие дети и педагоги из дошкольного и шести общеобразовательных учреждений Целинного района.

Участие образовательных организаций в мероприятиях проекта

№ п/п	Название образовательного учреждения	Школьный проект	Конкурс ИЗО	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Литературный конкурс	Конкурс исследовательских работ
1.	МБДОУ «Целинный детский сад № 4 «Теремок»	+	+	+	+	
2.	МБОУ "Целинная СОШ №2"	+	+	+	+	+
3.	МКОУ "Еландинская ООШ"	+	+	+		
4.	МБОУ "Побединская СОШ"	+	+	+		+
5.	МБОУ "Воеводская СОШ"		+	+	+	+
6.	МКОУ "Овсянниковская СОШ "		+	+		
7.	МКОУ "Шалапская ООШ"		+	+		+

Вовлеченность детей в мероприятия проекта

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество вовлеченных в мероприятия проекта детей (%)
1.	МБДОУ «Целинный детский сад № 4 «Теремок»	100
2.	МБОУ "Целинная средняя общеобразовательная школа №2"	70
3.	МКОУ "Еландинская основная общеобразовательная школа"	60
4.	МБОУ "Побединская средняя общеобразовательная школа"	50
5.	МБОУ "Воеводская средняя общеобразовательная школа"	30
6.	МКОУ "Овсянниковская средняя общеобразовательная школа"	30
7.	МКОУ "Шалапская основная общеобразовательная школа"	20

Мероприятия проекта освещались на сайте школы, страницах конкурса «Православная инициатива» в социальной сети «ВКонтакте», на сайте Бийской епархии, КГБОУ АК ИПКРО, раздел КМО учителей ОРКСЭ, на сайте Комитета по образованию, на страницах районной газеты «Восток Алтай».

Проект помог выявить и систематизировать накопленный опыт в образовательных учреждениях по данному направлению. А также создал условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, способствовал выявлению талантливых детей в разных видах творчества.

Стимулирование учащихся за творческую деятельность

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество победителей конкурсов
1.	МБДОУ «Целинный детский сад № 4 «Теремок»	25
2.	МБОУ "Целинная средняя общеобразовательная школа №2"	30

3.	МКОУ "Еландинская основная общеобразовательная школа"	1
4.	МБОУ "Побединская средняя общеобразовательная школа"	7
5.	МБОУ "Воеводская средняя общеобразовательная школа"	12
6.	МКОУ "Овсянниковская средняя общеобразовательная"	2
7.	МКОУ "Шалапская основная общеобразовательная школа"	13
Итого: 90 детей		

Стимулирование педагогических работников, иницирующих участие детей в мероприятиях проекта

№ п/п	Педагоги, получившие благодарность от настоятеля Покровского Храма	Педагоги, получившие грамоту от председателя Комитета по образованию	Название образовательного учреждения
1.	Пахомова Е. Н., Гоппе И. И., Воробьева В. В. воспитатели	Морозова М. В., музыкальный руководитель	МБДОУ «Целинный детский сад № 4 «Теремок»
2.	Дрозд Л. Л., Колесникова С. Н., Донова О. Н., Савельева Е. В., Вельц Е. П., учителя начальных классов	Колесникова С. Н., Дрозд Л. Л., Донова О. Н., Савельева Е. В., Вельц Е. П., учителя начальных классов	МБОУ "Целинная средняя (полная) общеобразовательная школа №2"
3.		Ефанова Н. Н, учитель начальных классов	МКОУ "Еландинская основная общеобразовательная школа"
4.	Карантаева Н.Э., учитель начальных классов	Карантаева Н.Э., Чубенко Г. Д., Мельникова О. М., учителя начальных классов	МБОУ "Побединская средняя (полная) общеобразовательная школа"
5.	Пономарёва И. В., учитель русского языка и литературы. Чиркова Л.В., учитель начальных классов		МБОУ "Воеводская средняя (полная) общеобразовательная школа"
6.	Гатилова Н. Ю., учитель начальных классов		МКОУ "Овсянниковская средняя (полная) общеобразовательная школа"

7.	Зеленчукова Л. С., учитель математики и технологии. Шабунин И. Г., учитель искусства (ИЗО, музыка)		МКОУ "Шалапская основная общеобра- зовательная школа"
Итого: 18 педагогов			

В мероприятиях муниципального проекта приняли участие 25 педагогов, многие из которых отмечены грамотами, они отмечают важность и необходимость начатой работы (основание - отзывы)

Работы победителей были отмечены на итоговом мероприятии - Пасхальном концерте, гостей нашего села, Православной гимназии им. Иоанна Кронштадтского города Бийска, который прошел в межпоселенческом Доме культуры села Целинного с представителями администрации села и церкви.

По статистическому анализу результатов проведения мероприятий в рамках образовательного учреждения просматривается увеличение охвата детей, участвующих в творческих конкурсах, мероприятиях, в интеллектуальной деятельности. Также увеличилось количество творческих, исследовательских работ учащихся школы. По данным анкетирования педагогом - психологом школы прослеживается усиление социальных мотивов и познавательного интереса у учащихся, наблюдается повышение культуры межличностных отношений между детьми.

Итоги проекта:

- проект вышел за рамки школы, района и успешно реализован;
- выявление и стимулирование одарённых детей в разных видах творчества;
- был создан блог для сетевого взаимодействия педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений;
- популяризация практик духовно-нравственного воспитания.

Приложение 5

Познавательный – творческий проект «Сохраним традиции, соединяя сердца. Мы вместе!»

*(проект-победитель международного грантового конкурса
«Православная инициатива 2016-2017»)*

Название проекта: «Сохраним традиции, соединяя сердца.
Мы вместе!»

Проектное направление: Образование и воспитание.

Тип проекта: Пилотный (локальный) проект.

Начало реализации проекта: 20 апреля 2017 г.

Конец реализации проекта: 20 января 2018 г.

Краткая аннотация проекта

Проект направлен на воспитание детей в духе православного мировоззрения, на приобщение к отечественной истории, к православной культуре, на развитие чувства патриотизма через популяризацию православных и церковно-государственных праздников. Проектом предусмотрено совместное проведение школой, местным приходом и учреждениями культуры церковно-государственных праздников, что позволяет объединить общие усилия государства и церкви в деле воспитания и образования подрастающего поколения.

Праздники: День народного единства, День славянской письменности и культуры, День любви, семьи и верности, День крещения Руси, Пасха, Рождество Христово.

Мероприятия будут проведены в разных форматах. Это фестивали детского творчества, концерты, подготовленные силами учащихся общеобразовательных школ и детских коллективов, игровые площадки с мастер-классами, тре-

нингами, конкурсами и выставками. Дети получают возможность приобщения к нашей истории и культуре через праздники, повысится уровень воспитанности учащихся. В селе станет традиционным массовое празднование церковно-государственных и православных праздников.

Актуальность проекта, оценка сложившейся ситуации

В 2013-2014 г. Школа стала победителем конкурса «Православная инициатива» с проектом «Возрождение», одной из задач которого стало создание рабочей площадки на базе школы для разработки, апробации программ духовно-нравственного воспитания учащихся. Впервые на уровне района был представлен опыт работы школы, в рамках проекта, по духовно-нравственному воспитанию через приобщение к православной культуре. В местной районной газете публикуются статьи о продолжении работы школы в данном направлении и здесь же размещают новости о праздновании в школах района «хэллоуинов» и «дней валентинок». У нас, в селе, только 16 лет назад открылся единственный храм (он же один в районе), быть может, поэтому были утрачены традиции массового празднования любимых православных праздников. Считаю, важным препятствовать внедрению праздников из инородной культурно-исторической среды, показав красоту и величие наших православных и церковно-государственных праздников. Именно они являются реальным отражением отечественной истории, в которой невозможно отделить церковную историю от гражданской истории России. Праздники наглядно показывают, что хранит история и чему она нас учит. Благодаря знакомству и участию в этих праздниках, дети получают жизненные уроки духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания (мониторинг гражданско-патриотического воспитания в начале, в конце проекта). Результатом проекта станет традиционное празднование в районе церковно-государственных праздников.

География проекта: РФ, Алтайский край, с. Целинное.

Цель, стоящая перед проектом:

1. воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и приобщение к отечественной истории и красоте православной культуры через популяризацию церковно-государственных праздников.

Целевая группа:

- учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники дошкольных учреждений, педагоги, жители села.

Благополучатели проекта:

Благополучатель №1

Учащиеся МБОУ «Целинная СОШ №2», в количестве 350 человек. Именно с ними в полном объёме будут проведены циклы мероприятий, посвященных шести православным и церковно-государственным праздникам через которые дети получают возможность приобщения к отечественной истории, к православной культуре;

Благополучатель №2

Учащиеся из общеобразовательных школ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений Целинного района (350 человек). Также в мероприятиях проекта примут участие 100 детей, учащихся, воспитанников школ Бийского образовательного округа (Целинный район входит в Бийский округ). Всего 450 детей.

Благополучатель №3

Педагоги Целинного района (70 участников) повысят свою педагогическую компетентность в направлении духовно-нравственного воспитания детей. Мероприятия проекта будут предложены и педагогам Бийского образовательного округа, в котором примут участие 30 человек. Всего 100 человек;

Благополучатель №4

Родители учащихся, воспитанников детских садов вместе с детьми будут знакомиться с традициями православных, церковно-государственных праздников (200). Повысится их удовлетворенность учебно-воспитательным процессом. (анкетирование).

Задачи, которые планируется решить в рамках проекта:

1. расширить, углубить, систематизировать знания детей о православных, церковно-государственных праздниках.
2. повысить педагогическую компетентность педагогов района в области духовно-нравственного воспитания детей.
3. способствовать популяризации православных, церковно-государственных праздников в селе посредством сотрудничества школы, церкви, учреждений культуры.

Ключевые мероприятия проекта:

Мероприятие №1

Познавательльно-игровая программа «Пасху радостно встречаем». Программа рассчитана на 200 детей (активных участников) из школ Целинного района., которые идут по станциям, знакомятся с праздником Пасхи, викториной проверяют свои знания, разучивают народные пасхальные игры, участвуют в мастер-классах.

Мероприятие №2

Фестиваль «День славянской письменности и культуры» (400 уч) . В фестивале примут участие дети и творческие вокальные, хореографические коллективы школ, чтецы. (В очном туре примут участие 200 - активных участников). В рамках фестиваля пройдут мастер-классы по каллиграфии, церковно-славянскому языку.

Мероприятие №3

Концерт ко «Дню любви, семьи и верности» в межпоселенческом доме культуры, подготовленный силами учащихся общеобразовательных школ, творческого коллектива ветеранов села, воскресной школы местного прихода. Будет организована выставка творческих работ учащихся, пройдут видеопросмотры фильмов о семье.

Мероприятие №4

Театрализованно-игровая программа ко Дню крещения Руси пройдет на территории церкви в нашем селе (150 участников).

Мероприятие №5

Конкурсы изобразительного творчества, декоративно-прикладного, конференция исследовательских работ учащихся, выставки книг в библиотеках, тематические показы фильмов, тренинги пройдут ко «Дню народного единства». Завершит цикл мероприятий праздничная программа «Крепка семья-крепка держава». (500 уч)

Мероприятие №6

Фестиваль детского творчества «Свет Рождественской звезды» (350 уч.) пройдет в межпоселенческом доме культуры для жителей села. На фестивале примут участие лучшие творческие номера отборочных туров (вокал, чтецы, хореография, игра на инструментах).

Партнеры (в том числе - информационные), при участии которых будет реализовываться проект:

Партнер №1

Местная религиозная организация Покров Пресвятой Богородицы – совместное планирование и проведение мероприятий, консультативная помощь.

Партнер №2

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Лаборатория этнокультурных исследований Факультета

истории и права – рецензирование планов-проектов мероприятий, привлечение студентов к их проведению, экспертная деятельность.

Партнер №3

Отдел культуры Целинного района. Более тесное сотрудничество с учреждениями культуры: Межпоселенческий Дом культуры и межпоселенческая центральная библиотека - совместное проведение мероприятий, экспертная деятельность, предоставление помещений для проведения мероприятий.

Партнер №4

СМИ: Целинная муниципальная общественно-политическая газета «Восток Алтая» - информационная поддержка проекта.

Партнер №5

Комитет администрации Целинного района по образованию - поддержка инициативы школы, привлечение учащихся из других школ района к участию в проекте, распространение опыта работы школы на уровне района, Бийского образовательного округа, края.

Как будет организовано информационное сопровождение проекта

Освещение отдельных мероприятий проекта и проекта в целом будет осуществляться на сайте школы, в социальных сетях ВКонтакте, группа «Православная инициатива». Отдельные мероприятия освещены будут на сайте комитета администрации Целинного района по образованию, на сайте Бийской епархии, на сайте АК ИПКРО, страница краевого методического объединения учителей курса ОРКСЭ. Информационную поддержку проект получит на страницах муниципальной общественно-политической газеты «Восток Алтая».

Как будет организовано получение «обратной связи» с участниками и благополучателями

Анкетирование, тестирование, опросы, отзывы участников проекта (учащиеся, педагоги района, родители): рефлексия деятельности участников проекта, интервью, круглые столы ; фотоотчёты, видеоотчеты.

Качественные результаты, которые планируется достигнуть в рамках реализации проекта.

Повысится уровень сформированности (развития) личностных свойств и качеств, уровень воспитанности учащихся школы (диагностика). Психологом школы будет проведен мониторинг гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, с соответствующим инструментарием (опросные листы, анкеты, тесты) в начале проекта и по его окончанию. К качественным результатам проекта будет относиться и желание наших социальных партнеров продолжать совместную деятельность по сохранению православных традиций, через возрождение церковно-государственных праздников (будет проведен круглый стол и собраны отзывы у партнеров). В начале и в конце проекта будет запущена анкета среди родителей учащихся школы по удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Увеличится посещаемость детьми воскресной школы при храме села(на сегодня только 10 детей посещают школу).

Количественные результаты, которые планируется достигнуть в рамках реализации проекта.

Проект рассчитан на 1100 человек (350 учащихся школы + 350 учащихся сельских школ+ 100 детей Бийского округа + 70 педагогов Целинного района+ 30 педагогов Бийского округа, родители детей (200), жители села. Успех будет оцениваться по результативности участия людей в проводимых мероприятиях.

Продукты, которые будут созданы в результате проекта:

Сборник методических рекомендаций со сценариями по проведению православных, церковно-государственных праздников. Сборник детских творческих работ, в рамках проекта. Электронные книжные выставки к каждому празднику.

Дальнейшее развитие и финансирование проекта

Финансирование будет осуществляться в основном за счет средств бюджета школы, предусмотренных на содержание государственного образовательного учреждения. Основным источником ресурсного обеспечения программы проекта являются средства краевого и местных бюджетов. Для исполнения ряда мероприятий могут привлекаться средства общественных организаций, грантов.

ФИО руководителя проекта:

Колесникова Светлана Николаевна, учитель начальных классов и курса ОРКСЭ МБОУ «Целинная общеобразовательная школа №2» Целинного района Алтайского края

Организационно-правовая форма и полное название организации в соответствии с выпиской из ЕГРЮЛ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа № 2 « Целинного района Алтайского края

Сокращенное название организации:

МБОУ «Целинная СОШ №2» Целинного района Алтайского края

Фактический адрес организации (структурного подразделения):

Почтовый индекс: 659430

Населённый пункт: Целинное с

Улица (проспект, переулок и т.д.): Советская

Номер дома (владение): 19

Митрополия: Алтайская.

Епархия: Бийская.

Информация о потенциале и опыте заявителя

Школа более десяти лет работает в направлении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, основанного на традиционных православных ценностях. В начальных классах с 1 по 4 класс дети изучают курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры». Учителя прошли повышение квалификации по курсу ОПК Бородинской, работают, получая консультативную помощь у автора УМК. Старшеклассники в школе изучают элективный курс «Нравственные основы семейной жизни». В 2013-2014 году школа стала победителем конкурса «Православная инициатива» с проектом «Возрождение», блог проекта <http://pravkonkurs.ru/blogs/blog3796/> В 2015 году школа стала инициатором проекта «Святая Пасха» в Целинном районе среди образовательных учреждений при сотрудничестве с Церковью и Православной Гимназией г. Бийска. Новость размещена на сайте Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования <http://www.akipkro.ru/krop-main/orkce/new/7312-20150430-orkce-1.html> В 2016 году школа разместила свой проект на интернет-платформе «Начинание» и успешно его реализовала. На сайте Бийской епархии размещена новость <http://biyskaya-eparhia.ru/index.php/ru/11-novosti-blagochinij/102-proekt-sokhranim-traditsii-soedinyaya-serdtsa-v-s-tselinnoe>

Мероприятия

Задача	Название мероприятия	Дата начала мероприятия	Дата конца мероприятия	Тип	Ожидаемые итоги
<p>Расширить, углубить, систематизировать знания детей о православных, церковно-государственных праздниках.</p>	<p>Конкурсы творческих работ детей Целинного района, посвященных церковно-государственным праздникам</p>	<p>20.04.2017</p>	<p>13.01.2018</p>	<p>Мероприятия, направленные на решение данной задачи</p>	<p>Конкурсы (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, исследовательская деятельность, литературное творчество), участие примут 500 детей. Из работ учащихся будет оформлена выставка, на сайте школы будет создана электронные выставки работ на сайте школы к каждому празднику (необходим фотоаппарат). Лучшие работы войдут в сборник творческих работ детей.</p>
<p>Расширить, углубить, систематизировать знания детей о православных, церковно-государственных праздниках.</p>	<p>Мастер-классы, тренинги с детьми, видеопказы, выставки книг, посвященные церковно-государственным праздникам</p>	<p>20.04.2017</p>	<p>30.11.2017</p>	<p>Мероприятия, направленные на решение данной задачи</p>	<p>Мастер классы, тренинги с привлечением специалистов из Православной гимназии города Бийска, преподавателей педагогического института по каллиграфии, знакомство с церковно-славянским языком, декоративно-прикладное творчество. На выставке книг ребята смогут лучше познакомиться с историей праздника, закрепить полученные знания. Также посмотрят фильмы. Всего 6 мастер-классов с выставками, видеопказами, в которых примут участие 300 детей</p>

Задача	Название мероприятия	Дата начала мероприятия	Дата конца мероприятия	Тип	Ожидаемые итоги
Повысить педагогическую компетентность педагогов района в области духовно-нравственного воспитания детей.	Конкурсы методических разработок уроков, классных часов, праздников к каждому из шести праздников для педагогов	20.04.2017	20.01.2018	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	В конкурсах примут участие не только педагоги Целинного района, но и Бийского образовательного округа. Планируемая цифра участников 100. Информация будет размещена на сайте школы, комитета по образованию Целинного района, АК ИПКРО. Лучшие работы войдут в сборник (10-20) и будут опубликованы на сайте школы в разделе проекта.
Расширить, углубить, систематизировать знания детей о православных, церковно-государственных праздниках.	Конференция исследовательских и творческих работ учащихся, посвященная празднику Пасхи.	20.04.2017	19.05.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	В конференции примут участие 30-50 учащихся школ района, публично защитят свои работы. Работы участников размещены будут в сборнике творческих детских работ и на сайте школы, в разделе проекта. Фотографии, видео. Публикация в газете "Восток Алтая", на сайте АК ИПКРО, блог учителей ОРКСЭ Целинного района.

Задача	Название мероприятия	Дата начала мероприятия	Дата конца мероприятия	Тип	Ожидаемые итоги
Способствовать популяризации православных, церковно-государственных праздников в селе посредством сотрудничества школы, церкви, учреждений культуры.	Познавательно-игровая программа "Пасху радостно встречаем" на базе межпоселенческого дома культуры	20.04.2017	30.04.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	Примут участие 200 детей из школ Целинного района. Узнают больше о празднике, сделают поделку: ангела, пасхальное яйцо, разучат пасхальные игры. На сайте школы, сайте епархии Бийское разместим новости и фотографии. Публикация в газете "Восток Алтай", видео
Повысить педагогическую компетентность педагогов района в области духовно-нравственного воспитания детей.	Семинары для педагогов района с привлечением педагогов-победителей краевого этапа конкурса "За нравственный подвиг учителя", специалистов из Православной гимназии, из Барнаульской духовной семинарии	24.04.2017	30.11.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	Для учителей будут организованы консультации специалистов по проведению церковно-государственных праздников ; семинары, конференции, мастер-классы духовно-нравственной тематики. Всего 5 семинаров (апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь). Примут участие по 50 педагогов (в каждом). Информационное сопровождение - сайт школы, комитета по образованию, университета, АКЦПКО. Фотоотчёт, видео.

Задача	Название мероприятия	Дата начала мероприятия	Дата конца мероприятия	Тип	Ожидаемые итоги
Расширить, углубить, систематизировать знания детей о православных, церковно-государственных праздниках.	Выездной Фестиваль ко "Дню славянской письменности и культуры" в селе Сухая -Чемровка Целинного района	20.05.2017	31.05.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	В фестивале примут участие 350 человек, из них 150 -активных участников. Продукт-сценарий мероприятия, размещенный на сайте школы, в разделе проект "Сохраним традиции..." (методические материалы) Фотографии. Сценарий войдет в публикуемый сборник.
Повысить педагогическую компетентность педагогов района в области духовно-нравственного воспитания детей.	Паломническая поездка педагогов по святым местам родного края	17.06.2017	03.07.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	В поездке примут участие 20 педагогов - активных участников проекта. Участники экскурсии смогут посетить храмы города Бийска, города Белокурихи, целебные источники. Отчёт фото, отзывы участников будут опубликованы на школьном сайте, сайте епархии.
Способствовать популяризации православных, церковно-государственных праздников в селе посредством сотрудничества школы, церкви, учреждений культуры.	Концерт ко Дню любви, семьи и верности на базе межпоселенческого дома культуры	07.07.2017	15.07.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	Участников - 200. Продукты - сценарий. Фотоотчёт, видеоотчет. Публикации в сборнике и на сайте школы.

Задача	Название мероприятия	Дата начала мероприятия	Дата конца мероприятия	Тип	Ожидаемые итоги
Способствовать популяризации православных, церковно-государственных праздников в селе посредством сотрудничества школы, церкви, учреждений культуры.	Театрализованно-игровая программа ко "Дню крещения Руси" на территории храма в селе Целинном	22.07.2017	30.07.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	Участников 70-100. Информационная поддержка -сайт епархии. Фотоотчёт. Сценарий войдет в сборник.
Способствовать популяризации православных, церковно-государственных праздников в селе посредством сотрудничества школы, церкви, учреждений культуры.	Праздничная программа ко Дню народного единства и памяти Казанской иконы Божьей Матери	02.11.2017	18.11.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	В межпоселенческом доме культуры, где пройдет мероприятие, на котором примут участие 250 человек. В фойе зала будет организована выставка детских работ. На сайте школы отчёт о мероприятии, фотографии. Сценарий праздничной программы войдет в сборник.
Расширить, углубить, систематизировать знания детей о православных, церковно-государственных праздниках.	Познавательная историко-краеведческая экскурсия в музей истории Алтайской духовной миссии для детей-победителей творческих конкурсов	06.11.2017	16.12.2017	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	Совершат экскурсию (дважды) 20 чел учащихся-победителей творческих конкурсов, посвященным церковно-государственным праздникам. Фото, отзывы участников, отчет-на сайте школы, статья в районной газете.

Задача	Название мероприятия	Дата начала мероприятия	Дата конца мероприятия	Тип	Ожидаемые итоги
Способствовать популяризации православных, церковно-государственных праздников в селе посредством сотрудничества школы, церкви, учреждений культуры.	Районный фестиваль детского творчества "Свет Рождественской звезды" на базе межпоселенческого дома культуры	07.01.2018	20.01.2018	Мероприятия, направленные на решение данной задачи	В фестивале примут участие 100-150 участников активных и 150-200 зрители, всего 350 человек. С участием детской музыкальной школы, воскресной школы. Фотографии, видеоотчёт. Публикация в газете "Восток Алтая", на сайте школы, епархии.

Приложение 6

Образовательный интернет – проект «Блог учителей ОРКСЭ Целинного района «Свеча»

*(Проект-лауреат краевого конкурса
информационно-коммуникационных технологий 2016)*

Паспорт

Автор: Колесникова Светлана Николаевна.

Должность: учитель начальных классов.

Дополнительно преподаваемый предмет: курс основы религиозных культур и светской этики.

Управление: руководитель районного учебно-методического объединения учителей курса основы религиозных культур и светской этики.

Образовательное учреждение: МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа №2» Целинного района Алтайского края.

Формат оформления образовательного ресурса: блог

Платформа для создания образовательного ресурса: платформа Blogger.com для создания блогов от компании Google.

Адрес размещения образовательного ресурса в Internet: <http://sveyahitelorkse.blogspot.ru/>

Время создания блога: 9 ноября 2015 года.

Целевая аудитория: учителя ОРКСЭ, классные руководители, родители, учащиеся.

Введение

Курс ОРКСЭ в системе образования

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются сегодня первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» следует рассматривать как составную часть усилий, направленных на воссоздание системы нравственных ценностей российского общества. Этот предмет может служить метапредметной основой, которая объединяет воспитательный потенциал всех школьных гуманитарных дисциплин, таких как «Литература», «Русский язык», «История», «Окружающий мир». Поможет формированию школьного уклада, где воспитание и социализация будут интегрированы во все виды деятельности школьника: и учебную и внеучебную.

Обоснование выбора формата интернет - проекта

Блог – является одним из самых популярных социальных сервисов, что и позволяет создать виртуальное педагогическое сообщество и сделать его актуальным для современного образования. Для блогов характерна возможность публикации отзывов, комментариев посетителями. Она делает блоги средой сетевого общения, имеющей ряд преимуществ перед электронной почтой, группами новостей, веб-форумами и чатами. Для создания блога была выбрана система управления контентом Google Blogger.

Технология создания блога в Google имеет некоторые преимущества перед другими контентными, это возможность без регистрации домена и хостинга создавать свой ресурс. Также прост в управлении ведении блога, GoogleBlogger предлагает большой выбор шаблонов, набор настроек формата размещения и централизованные средства защиты от спама в комментариях.

Значимость и актуальность блога

В условиях многообразия педагогических инноваций особо значимым становится изменение содержания деятельности методических служб в методическом обеспечении процессов модернизации образования, в повышении уровня профессиональной компетентности работников образования, развитии их профессионального педагогического мастерства.

Ведущим принципом в решении проблемы профессиональной компетенции становится система непрерывного образования учителей, в основе которой - самообразование педагогов учреждений образования различных типов и видов.

На настоящем этапе развития образования традиционная методическая работа не может считаться достаточной для удовлетворения все возрастающих потребностей педагогической общественности. Потенциал методического учреждения не может обеспечить необходимую современному учителю научно-методическую и консультативную поддержку в силу существующего кадрового ограничения.

Цель и задачи создания блога

Поэтому основной **целью** создания блога стало – развитие системы сетевого взаимодействия педагогов курса ОРКСЭ Целинного района. Сетевое взаимодействие понимается как среда, в которой любое образовательное учреждение или любой педагог могут взаимодействовать с любым другим образовательным учреждением или педагогом по вопросам совместной работы, например, обмен идеями, наработками, создание нового интеллектуального продукта и др.

Для эффективного взаимодействия по вопросам организации методической работы по внедрению и освоению курсов основы религиозной культуры и светской этики и основы духовно-нравственной культуры народов России решено было создать информационно-методическую среду с помощью блога.

Задачи, решаемые блогом:

1. совершенствование методической деятельности на основе новых информационных технологий через разработку и внедрение новых форм взаимодействия педагогов Целинного района;
2. пропаганда через блог инновационной педагогической практики,
3. информирование педагогов о текущих событиях в методической сети Алтайского края,
4. предоставление возможности обмена опытом, повышения профессионального мастерства педагогов.

Особенности структуры блога

Ресурс представляет собой блог из 8 тематических страниц. Выдержан формат ссылок внутренних (для открытия по страницам блога) и внешних (для перехода к внешним ресурсам).

Перечень страниц с гиперссылками и кратким содержанием

Главная <http://svehayhitelorkse.blogspot.ru/>

На Главной странице публикуются новости о прошедших мероприятиях, о предстоящих событиях, объявления о начале конкурсов и о подведении итогов.

Кинозал:

http://svehayhitelorkse.blogspot.ru/p/blog-page_29.html

В Кинозале собрана подборка фильмов нравственного содержания (22 фильма). Здесь можно посмотреть художественные и анимационные фильмы, включая новинки отечественного кинематографа, ОНЛАЙН.

Педагоги могут использовать фильмы в своей работе, как на уроке, так и во внеурочное время. Фильмы можно использовать для семейного просмотра. Кроме того, в конце страницы представлен список мультфильмов и художественных фильмов для детей и юношества,

которые могут научить подрастающее поколение только хорошему.

Для родителей:

http://svehayhiteorkse.blogspot.ru/p/blog-page_14.html

Для формирования ответственного родительства на этой странице подобраны художественные фильмы, песни-притчи Светланы Копыловой, которые заставляют задуматься серьёзнее над воспитанием ребенка, помогают учиться на чужих ошибках и не допускать своих. К каждому фильму дана краткая аннотация. Также даны ссылки на электронную выставку книг, подготовленную межпоселенческой библиотекой Целинного района для ответственных родителей. Родители могут прийти в школьную или сельскую библиотеку и взять книгу, выбранную в электронной выставке.

Творчество учащихся:

http://svehayhiteorkse.blogspot.ru/p/blog-page_22.html На странице Творчество учащихся публикуются: исследовательские работы учащихся, работы по декоративно-прикладному и литературному творчеству, а также рисунки учащихся. Всего за год опубликовано 15 исследовательских детских работ по курсу ОРКСЭ и 30 работ литературного творчества, в которых дети делятся своими мыслями по темам: Родины, семьи, души, любви. Страница оформлена рисунками детей и фотографиями с мероприятий. Опубликованные материалы учащихся можно скачать, пройдя по ссылке с сервера Облако Mail.ru для хранения материалов.

Социально-педагогические проекты:

http://svehayhiteorkse.blogspot.ru/p/blog-page_4.html

По инициативе педагогов ОРКСЭ в Целинном районе были реализованы проекты по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. На странице блога размещена информация о четырех таких проектах, опубликованы документы проектов: договора о сотрудничестве с другими организациями села,

письма поддержки, отзывы участников, результаты проектов. Проект «Возрождение» стал победителем международного конкурса «Православная инициатива» и получил грантовую поддержку. Руководитель проекта стал победителем краевого и межрегионального этапов всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», на странице блога дана ссылка на архив полной версии работы с приложениями. Проект «Воспитание сердца» был выставлен на интернет-платформу для коллективного финансирования и тоже получил финансовую поддержку.

Опыт педагогов:

http://svehayhiteorkse.blogspot.ru/p/blog-page_85.html

Как уже говорилось выше, в районе традиционно проводятся конкурсы для педагогов, с целью повышения педагогических компетентностей в области духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Работы победителей публикуются в этом разделе блога, тематически они разделены по модулям курса. По теме внеурочной деятельности собраны наиболее интересные классные часы, авторские разработки мероприятий, видеозанятия.

О блоге:

http://svehayhiteorkse.blogspot.ru/p/blog-page_9.html

Дана информация о цели блога, объяснение его названия, определена аудитория, для которой будет интересен блог. В пример приведена притча. Дана контактная информация.

Притчи:

http://svehayhiteorkse.blogspot.ru/p/blog-page_61.html

Подборка притч, связанных с предметом преподавания и личностью учителя.

Перечень сторонних образовательных ресурсов

В блоге даны полезные ссылки на сторонние образовательные ресурсы, проверенные и рекомендованные для использования. При наведении курсора на картинку ресурса открывается сам ресурс.

ОРКСЭ.орг – официальный сайт по основам религиозных культур и светской этики.

КУМО ОРКСЭ – страница Краевого учебно-методического объединения религиозных культур и светской этики на сайте КГБОУ АК ИПКРО.

Чтение во благо – онлайн журнал для родителей «Виноград»

Для родителей -- сайт для родителей «Азбука воспитания»

Интернет магазин «Благовест» (удобная система доставки книг).

Прямой эфир – Православные телеканалы в прямом эфире, онлайн, бесплатно.

В блоге присутствуют **гаджеты**:

- поиск по блогу
- архив блога
- постоянные читатели
- общее количество просмотров страниц

А также **интерактивные сервисы**:

- комментарии (комментарии – это способ № 1 обратной связи);
- опросы (опросы увеличивают посещаемость блога, вовлеченность, стимулируют дискуссию, помогают узнать мнения по определенным вопросам).

Блог в работе муниципального методического объединения учителей Целинного района по ОРКСЭ

Муниципальное учебно-методическое объединение учителей курса ОРКСЭ является структурным подразделением КУМО ОРКСЭ.

Благодаря блогу педагоги Целинного района всегда в курсе мероприятий, проводимых краевым учебно-методическим объединениям по основам религиозных культур и

светской этики КГБОУ АК ИПКРО и принимают активное участие в его работе.

Результаты участия педагогов Целинного района в работе КУМО ОРКСЭ

5 методических разработок размещено на странице КУМО сайта КГБОУ АК ИПКРО (разделе Педагогический опыт);

5 презентаций опыта работы педагогов Целинного района представлены на краевые Рождественские образовательные чтения. (Работы опубликованы, раздел: мероприятия, Рождественские чтения)

Опыт учителя представлен на Кирилло-Мефодиевских чтениях и опубликован в разделе мероприятия, Кирилло-Мефодиевские чтения.

Преподаватели Целинного района принимают участие в общественно-профессиональной экспертизе работ, представляемых для оценки их качества и возможности использования в образовательном процессе.

Учащиеся Целинного района являются активными участниками конкурсов, проводимых КГБОУ АК ИПКРО, таких как «Живая старина», «Зернышки добра».

Преподаватели Целинного района становятся победителями краевого и межрегионального этапов всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2015, 2016 год)

Десять сообщений о работе ММО Целинного района по основам религиозных культур и светской этике опубликованы в новостной ленте на странице КУМО.

Развитие блога

Блог изначально создавался как площадка для взаимодействия педагогов района, но в перспективе предполагается расширение контактов. И на сегодняшний день кое-что уже произошло.

В 2015 году по инициативе преподавателей ОРКСЭ был запущен конкурс «Сохраним традиции, соединяя сердца».

Положение подписал председатель Бийского образовательного округа Артамонов А.Ю. , оно было опубликовано на страницах КУМО. В конкурсах приняли участие 45 педагогов, 5 библиотекарей, 4 тысячи учащихся из 9 дошкольных и 18 общеобразовательных учреждений Бийского образовательного округа. (http://www.akipkro.ru/images/kpop/orcse/vostok_altaja.pdf).

На страницах блога было опубликовано положение конкурса, мероприятия, освещены итоги конкурса. Педагоги имели возможность написать комментарии к сообщениям, задать вопрос к организаторам конкурса, поделиться опытом. Получено достаточное количество положительных отзывов от участников конкурса и пожеланий о продолжении конкурса, поэтому в 2016 году конкурс вновь запущен в Бийском образовательном округе, но теперь в числе учредителей «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина» и Местная религиозная организация православный приход храма Покрова Пресвятой Богородицы с. Целинное Целинного района Алтайского края Бийской епархии РПЦ.

Блог помогает сетевому взаимодействию педагогов не только Целинного района, но и Алтайского края.

Востребованность блога

Блог достаточно информативен, постоянно обновляются страницы, новостная лента пополняется новыми сообщениями.

По данным статистики больше всего просмотров на странице блога - Опыт педагогов, на втором месте - Творческие работы учащихся и на третьем – Кинозал.

Из сообщений более всего просмотров о конкурсе «Сохраним традиции, соединяя сердца».

По данным статистики «Просмотры страниц по странам» видно, что больше всего просмотров в России, на втором месте – США, на третьем – Франция.

В 2015 году 9 ноября был создан блог, ровно за год су-

существования блога - 2000 просмотров, 14 подписчиков и 9 постоянных читателей, присутствуют комментарии.

По данным анкетирования преподавателей курса ОРК-СЭ в Целинном районе: блог необходим и востребован учителями при подготовке уроков по предмету, занятий внеурочной деятельности, при подготовке выступлений по представлению своего опыта работы.

Перспективы развития блога

Зона ближайшего развития, которая видится для блога, находится именно в дальнейшем развитии сетевого взаимодействия между педагогами Бийского образовательного округа и Алтайского края. Задача – активизировать учителей, чтобы они стремились участвовать в конкурсах, общении, выкладывали свои наработки, привлекали своих учащихся к такому взаимодействию. С этой целью уже сейчас задуман ряд мероприятий, которые должны этому способствовать, например, дистанционная олимпиада и дистанционный конкурс для учащихся.

Также планируется сделать просмотр материалов опыта педагогов и творческих работ учащихся, пока существует только функция скачивания.



Колесникова Светлана Николаевна

Школьный проект
как средство интеграции учебной
и внеурочной деятельности

Методическое пособие для учителей

Издательский Дом «Бия»

Сдано в набор 15.08.17. Подписано в печать 02.09.17.
Формат 60х90/16. Гарнитура Mimion Pro. Бумага офсетная.
Усл.печ.л. 6,1. Тираж 50 экз. Заказ 0209.

ООО «Издательский Дом «Бия»
659333, Алтайский край, г. Бийск, пер. Муромцевский, 2